

慈濟大學 115 學年度大學申請入學第二階段甄試

書面資料審查重點項目及準備指引

學系名稱：醫學檢驗生物技術學系

一、審查資料項目

(一)學系參採項目：

- (1)修課紀錄：(A)修課紀錄(語文領域、自然科學領域、學業總成績)
- (2)課程學習成果：(B)書面報告
- (3)多元表現：(F)高中自主學習計畫與成果
 - (G)社團活動經驗
 - (H)擔任幹部經驗
 - (M)特殊優良表現證明
 - (N)多元表現綜整心得
- (4)學習歷程自述：(O)高中學習歷程反思
 - (P)就讀動機
 - (Q)未來學習計畫與生涯規劃

(二)說明：審查資料請提供高中期間。

二、審查重點與準備指引

※以下為本系提供的書面資料審查重點項目及準備指引，請考生依您實際的學習經歷、想法，精簡明瞭撰寫審查資料與學習歷程自述，不需特別著重於美編技巧。若部份學習經歷未能與審查項目完全相符，本系將會以您所提供之各項歷程與成果，據以綜合評量。

考生若對各學系書面資料準備有疑慮，請直接與學系承辦人聯繫： 03-8565301#12321

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A) (語文領域、自然科學領域、學業總成績)	修課紀錄著重自然科學領域部定必修及加深加廣選修之重點領域課程等。學業總成績則參採班級、類組排名及上述課程之成績表現。	不強調修課數量，並以學校上傳之資料或正式成績單作為審查依據。
課程學習成果 (B)書面報告	著重於實作或課程學習的知識程度及報告或作業的撰寫、統整呈現與本系之合適性及能力相關性。	請提供參加各項實作課程或課程學習過程的情形(如:OOO 課程的觀察、高中期間的科學報告等…)
多元表現 (F)高中自主學習計畫與成果 (G)社團活動經驗 (H)擔任幹部經驗	參與校內外各項活動、擔任幹部或協助人員的表現，與本系之適性及能力相關性。	1. 高中自主學習計畫與成果：能完整且有邏輯的陳述自主學習的動機、過程及觀察。 2. 多元表現可包含班級、社團或

項目	審查重點	準備指引
(M)特殊優良表現證明 (N)多元表現綜整心得		校內外活動參與情形之多元能力 審查證明(至少一項)，並將參與 的方式及感想撰寫為「多元表現 綜整心得」。
學習歷程自述 (O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機 (Q)未來學習計畫與生涯規劃	1. 選讀本系動機與生涯規劃 2. 自我學習的經歷描述	1. 說明自己的人格特質與興趣， 並陳述自己未來的規劃與醫檢 專業學習之連結。 2. 將學習軌跡或表現情形撰寫於 「高中學習歷程反思」。 3. 說明求學階段在醫檢生技方面 的自我學習或涉獵；並提供相 關的證明(如：小論文，作品， 專題，讀書心得等)