

# 慈濟大學 115 學年度大學申請入學第二階段甄試

## 書面資料審查重點項目及準備指引

學系名稱：醫學系

### 一、 審查資料項目

(一)學系參採項目：

(1)修課紀錄：(A)修課紀錄(語文領域、數學領域、自然科學領域、社會領域、科技領域、學業總成績)

(2)課程學習成果：(B)書面報告

(D)自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果

(E)社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果

(3)多元表現：(F)高中自主學習計畫與成果

(I)服務學習經驗

(K)非修課紀錄之成果作品

(M)特殊優良表現證明

(N)多元表現綜整心得

(4)學習歷程自述：(O)高中學習歷程反思

(P)就讀動機

(Q)未來學習計畫與生涯規劃

(二)說明：相關招生資訊請參閱本系 <https://med.tcu.edu.tw/>及本校招生專區網頁，本校不另行寄發紙本資料。

### 二、 審查重點與準備指引

※以下為本系提供的書面資料審查重點項目及準備指引，請考生依您實際的學習經歷、想法，精簡明瞭撰寫審查資料與學習歷程自述，不需特別著重於美編技巧。若部份學習經歷未能與審查項目完全相符，本系將會以您所提供之各項歷程與成果，據以綜合評量。

考生若對各學系書面資料準備有疑慮，請直接與學系承辦人聯繫：03-8565301#12041、#12042

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A) (語文領域、數學領域、自然科學領域、社會領域、科技領域、學業總成績)	評估語文、數學、自然科學、社會、科技等科目選修歷程與成績表現。	以學校上傳之資料或正式成績單為主要審查資料。
課程學習成果 (B)書面報告 (D)自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關	著重各項學習能力與知識程度。	請提供與數理、英文能力相關或能呈現個人之世界公民觀念、溝通與同理、批判思考能力、語文素養、醫學適性等能

項目	審查重點	準備指引
課程學習成果 (E)社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果		力特質之課程學習成果。
<b>多元表現</b> (F)高中自主學習計畫與成果 (I)服務學習經驗 (K)非修課紀錄之成果作品 (M)特殊優良表現證明 (N)多元表現綜整心得	著重自主學習動機、知識廣度與深度、邏輯思考與批判能力、團隊合作與溝通互動、自我反思與提昇能力，以及醫學適性。	請具體說明： 1. 各項多元表現成果並提供相關證明。 2. 各項多元表現之收穫及反思。 包括：人際溝通、團隊合作、英語能力等面向。
<b>學習歷程自述</b> (O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機 (Q)未來學習計畫與生涯規劃	人格特質、志趣、學習動機與生涯規劃。	請具體說明： 1. 你的人格特質、興趣和專長，以及求學過程的省思。 2. 吸引你投入學習醫學之動機與準備。 3. 對於未來的學習規劃及畢業後對從事醫療工作的自我期許。