

慈濟大學 114 學年度大學申請入學第二階段甄試

書面資料審查重點項目及準備指引

學系名稱：醫學檢驗生物技術學系

一、審查資料項目

(一)學系參採項目：

(1)修課紀錄：(A)修課紀錄(語文領域、自然科學領域、學業總成績)

(2)課程學習成果：(B)書面報告

(3)多元表現：(F)高中自主學習計畫與成果

(G)社團活動經驗

(H)擔任幹部經驗

(M)特殊優良表現證明

(N)多元表現綜整心得

(4)學習歷程自述：(O)高中學習歷程反思

(P)就讀動機

(Q)未來學習計畫與生涯規劃

(二)說明：審查資料請提供高中期間。

二、審查重點與準備指引

※以下為本系提供的書面資料審查重點項目及準備指引，請考生依您實際的學習經歷、想法，精簡明瞭撰寫審查資料與學習歷程自述，不需特別著重於美編技巧。若部份學習經歷未能與審查項目完全相符，本系將會以您所提供之各項歷程與成果，據以綜合評量。

考生若對各學系書面資料準備有疑慮，請直接與學系承辦人聯繫：03-8565301#12321

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A) (語文領域、自然科學領域、 學業總成績)	修課紀錄著重自然科學領域部 定必修及加深加廣選修之重點 領域課程等。學業總成績則參採 班級、類組排名及上述課程之成 績表現。	不強調修課數量，並以學校上傳 之資料或正式成績單作為審查 依據。
課程學習成果 (B)書面報告	著重於實作或課程學習的知識 程度及報告或作業的撰寫、統整 呈現與本系之合適性及能力相 關性。	請提供參加各項實作課程或課 程學習過程的情形(如：OOO 課 程的觀察、高中期間的科學報告 等...)

項目	審查重點	準備指引
多元表現 (F)高中自主學習計畫與成果 (G)社團活動經驗 (H)擔任幹部經驗 (M)特殊優良表現證明 (N)多元表現綜整心得	參與校內外各項活動、擔任幹部或協助人員的表現，與本系之適性及能力相關性。	1.高中自主學習計畫與成果：能完整且有邏輯的陳述自主學習的動機、過程及觀察。 2.多元表現可包含班級、社團或校內外活動參與情形之多元能力審查證明(至少一項)，並將參與的方式及感想撰寫為「多元表現綜整心得」。
學習歷程自述 (O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機 (Q)未來學習計畫與生涯規劃	1.選讀本系動機與生涯規劃 2.自我學習的經歷描述	1.說明自己的人格特質與興趣，並陳述自己未來的規劃與醫檢專業學習之連結。 2.將學習軌跡或表現情形撰寫於「高中學習歷程反思」。 3.說明求學階段在醫檢生技方面的自我學習或涉獵；並提供相關的證明(如：小論文、作品、專題、讀書心得等)