

慈濟大學 113 學年度大學申請入學第二階段甄試

書面資料審查重點項目及準備指引

學系名稱：東方語文學系

一、審查資料項目

(一)學系參採項目：

(1)修課紀錄：(A)修課紀錄(語文領域)

(2)課程學習成果：(B)書面報告

(C)實作作品

(D)自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果

(E)社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果

(3)多元表現：(G)社團活動經驗

(H)擔任幹部經驗

(I)服務學習經驗

(M)特殊優良表現證明

(N)多元表現綜整心得

(4)學習歷程自述：(P)就讀動機

(Q)未來學習計畫與生涯規劃

(二)說明：上述各項資料擇優送審，量力而為，無須刻意擴增份量；以凸顯個人特色、足以證明自身學習能力為主。

二、審查重點與準備指引

※以下為本系提供的書面資料審查重點項目及準備指引，請考生依您實際的學習經歷、想法，精簡明瞭撰寫審查資料與學習歷程自述，不需特別著重於美編技巧。若部份學習經歷未能與審查項目完全相符，本系將會以您所提供之各項歷程與成果，據以綜合評量。

考生若對各學系書面資料準備有疑慮，請直接與學系承辦人聯繫：03-8572677#3061

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A) (語文領域)	修課紀錄。	以學校上傳之資料或正式成績單為主要審查資料。
課程學習成果 (B)書面報告 (C)實作作品 (D)自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	課程學習成果中，多元表現、專業能力展現。	於高中(職)學校就學期間各類專題研究報告或實作作品與成果，並具有佐證資料者。

項目	審查重點	準備指引
(E)社會領域探究活動成果， 或特殊類型班級之相關課程 學習成果		
多元表現 (G)社團活動經驗 (H)擔任幹部經驗 (I)服務學習經驗 (M)特殊優良表現證明 (N)多元表現綜整心得	其他足以證明多元表現能力 之相關事蹟。	說明參與校內社團、服務課程、志 工、國際交流等課外活動之感想或 說明全國性、地區性、校內等競賽 之獲獎感想。
學習歷程自述 (P)就讀動機 (Q)未來學習計畫與生涯規劃	1. 就讀動機。 2. 人格特質與能力。 3. 未來學習計畫。	1. 具體說明申請本學系之動機（如 相關人、事、物）。 2. 請說明你的哪一點人格特質或專 業能力適合就讀本系。 3. 說明大學四年學習計畫(包含對未 來職涯之規劃)。