

慈濟大學 113 學年度大學申請入學第二階段甄試

書面資料審查重點項目及準備指引

學系名稱：人類發展與心理學系

一、審查資料項目

(一)學系參採項目：

- (1)修課紀錄：(A)修課紀錄(語文領域、社會領域、綜合活動領域)
- (2)課程學習成果：(B)書面報告
- (3)多元表現：(F)高中自主學習計畫與成果
 - (G)社團活動經驗
 - (I)服務學習經驗
 - (M)特殊優良表現證明
 - (N)多元表現綜整心得
- (4)學習歷程自述：(O)高中學習歷程反思
 - (P)就讀動機
 - (Q)未來學習計畫與生涯規劃

(二)說明：無

二、審查重點與準備指引

※以下為本系提供的書面資料審查重點項目及準備指引，請考生依您實際的學習經歷、想法，精簡明瞭撰寫審查資料與學習歷程自述，不需特別著重於美編技巧。若部份學習經歷未能與審查項目完全相符，本系將會以您所提供之各項歷程與成果，據以綜合評量。

考生若對各學系書面資料準備有疑慮，請直接與學系承辦人聯繫：03-8572677 #3161

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A) (語文領域、社會領域、綜合活動領域)	語文、社會或綜合活動領域之學習成果及心得。	可於高中學習歷程中描述，學習成果與心得。
課程學習成果 (B)書面報告	以語文、社會或是綜合活動領域課程的書面報告為主。	學習能力展現可於「學習歷程自述」呈現說明學習能力對選擇本系就讀之動機、優勢、或影響。
多元表現 (F)高中自主學習計畫與成果 (G)社團活動經驗 (I)服務學習經驗 (M)特殊優良表現證明 (N)多元表現綜整心得	1. 自主學習計畫書面報告。 2. 社團參與、擔任社團幹部或是辦理活動證明。 3. 服務學習經驗證明。 4. 特殊優良表現經驗證明。 5. 多元表現綜整心得。	除具體呈現各項經驗的證明或成果外，並陳述參與或學習心得，從經驗中獲得的個人成長歷程，以及對經驗的反思。

項目	審查重點	準備指引
學習歷程自述 (O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機 (Q)未來學習計畫與生涯規劃	1. 學習歷程的反思如何與本系學科屬性連結。 2. 學習歷程或個人特質如何影響選系動機。 3. 各項學習經驗如何影響學習與未來生涯規劃。	1. 具體描述個人興趣、特質和優勢能力，以及這些經驗或能力與申請本系的關聯性。 2. 具體描述求學歷程以及申請本系的動機。 3. 讀書計畫需具體說明進入大學後的自主學習計畫及學習目標。