

慈濟大學 113 學年度大學申請入學第二階段甄試

書面資料審查重點項目及準備指引

學系名稱：社會工作學系

一、審查資料項目

(一)學系參採項目：

- (1)修課紀錄：(A)修課紀錄(語文領域、社會領域、綜合活動領域)
- (2)課程學習成果：(E)社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
- (3)多元表現：(I)服務學習經驗
 - (M)特殊優良表現證明
 - (N)多元表現綜整心得
- (4)學習歷程自述：(P)就讀動機
 - (Q)未來學習計畫與生涯規劃
- (5)其他：(R)自傳

(二)說明：無

二、審查重點與準備指引

※以下為本系提供的書面資料審查重點項目及準備指引，請考生依您實際的學習經歷、想法，精簡明瞭撰寫審查資料與學習歷程自述，不需特別著重於美編技巧。若部份學習經歷未能與審查項目完全相符，本系將會以您所提供之各項歷程與成果，據以綜合評量。

考生若對各學系書面資料準備有疑慮，請直接與學系承辦人聯繫：03-8572677 #3011

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A) (語文領域、社會領域、綜合活動領域)	檢視學生在校學習能力，並側重語文、社會及綜合活動領域之修課成績。	(無)
課程學習成果 (E)社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	檢視學生在社會領域課程之學習活動紀錄。	(無)
多元表現 (I)服務學習經驗 (M)特殊優良表現證明 (N)多元表現綜整心得	檢視學生在高中課程之外的其他學習活動與表現，例如服務學習、特殊表現等。	考生可提供相關佐證資料，如照片、文件、活動紀錄、獎狀等，並附上簡單文字說明參加這些活動的心得。

項目	審查重點	準備指引
學習歷程自述 (P)就讀動機 (Q)未來學習計畫與生涯規劃	檢視學生對於未來升學的就讀動機、學習計畫及生涯規劃。	考生可說明未來在大學階段的學習規劃，包含對就讀科系的認識與動機、學習的安排，以及大學畢業後的生涯規劃。
其他 (R)自傳	檢視學生對自我的認識，以及個人興趣與能力將如何結合大學專業學習的想法。	考生可介紹自己的人格特質、興趣、能力等，並說明如何依循個人條件，適性選擇大學階段的專業學習領域。