

慈濟大學 113 學年度大學申請入學第二階段甄試

書面資料審查重點項目及準備指引

學系名稱：傳播學系

一、審查資料項目

(一)學系參採項目：

- (1)修課紀錄：(A)修課紀錄(語文領域、社會領域、藝術領域，或藝術才能班及藝術才能資優班之藝術才能專長領域、學業總成績)
- (2)課程學習成果：(B)書面報告
(C)實作作品
(E)社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
- (3)多元表現：(F)高中自主學習計畫與成果
(G)社團活動經驗
(J)競賽表現
(K)非修課紀錄之成果作品
(N)多元表現綜整心得
- (4)學習歷程自述：(O)高中學習歷程反思
(P)就讀動機
(Q)未來學習計畫與生涯規劃

(二)說明：多元表現(K)「非修課紀錄之成果作品」項下若有多媒體作品需呈現，請上傳至您個人媒體平台(雲端、個人部落格、任何社交媒體平台)，並將作品網址或雲端連結註明於「非修課紀錄之成果作品」說明中，方便評審委員審查。

二、審查重點與準備指引

※以下為本系提供的書面資料審查重點項目及準備指引，請考生依您實際的學習經歷、想法，精簡明瞭撰寫審查資料與學習歷程自述，不需特別著重於美編技巧。若部份學習經歷未能與審查項目完全相符，本系將會以您所提供之各項歷程與成果，據以綜合評量。

考生若對各學系書面資料準備有疑慮，請直接與學系承辦人聯繫：03-8565301#2811

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A) (語文領域、社會領域、藝術領域，或藝術才能班及藝術才能資優班之藝術才能專長領域、學業總成績)	1. 高中(職)在校成績證明。 2. 以語文領域、社會領域及藝術領域修課表現為主。 3. 著重學習歷程與傳播領域的關聯。	請提供高中(職)修課記錄(實驗教育無成績單者則免，但請提供課程學習成果、學習歷程自述及多元表現等資料)。

項目	審查重點	準備指引
課程學習成果 (B)書面報告 (C)實作作品 (E)社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	1. 語文、社會和藝術領域課程的學習成果。 2. 書面報告可包含學科作業、小論文、作品、專題、讀書心得等。 3. 實作作品可包含攝影、聲音、影像、設計等（但不局限於此）。	建議於[高中學習歷程反思]處說明： 1. 學習成果製作理念、創作過程及反思。 2. 課程作業作品與傳播之關聯性。
多元表現 (F)高中自主學習計畫與成果 (G)社團活動經驗 (J)競賽表現 (K)非修課紀錄之成果作品 (N)多元表現綜整心得	1. 自主學習計畫與成果、非修課紀錄之成果作品，包含作業、專題、小論文、讀書心得、影音媒體或其他媒體表現形式（如社群媒體經營）的成果。 2. 社團參與證明 3. 競賽成果與表現 4. 非修課紀錄之成果作品：其他自我學習歷程表現優異或證明，能展現溝通互動、助人及創意激發能力的具體事證。	1. 介紹各式學習活動、競賽、自主學習等參與記錄、參與動機、表現、心得/過程及反思。 2. 強調團隊活動的經驗。 3. 展現創意。
學習歷程自述 (O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機 (Q)未來學習計畫與生涯規劃	包含： 1. 學生自述 2. 申請動機 3. 生涯規劃（請以 1,000 字以內為原則） 4. 展現素養能力、交代作品脈絡以及作品真實性。	1. 說明自我特質與興趣。 2. 說明申請動機及與傳播領域的連結。 3. 盡情發揮未來職涯想像。 4. 說明作品想表達什麼理念、創作心路歷程，遭遇到的困難，以及嘗試解決的方法。