

慈濟大學 113 學年度大學申請入學第二階段甄試

書面資料審查重點項目及準備指引

學系名稱：藥學系

一、審查資料項目

(一)學系參採項目：

- (1)修課紀錄：(A)修課紀錄(語文領域、自然科學領域、學業總成績)
- (2)課程學習成果：(B)書面報告
- (3)多元表現：(F)高中自主學習計畫與成果
 - (I)服務學習經驗
 - (K)非修課紀錄之成果作品
 - (M)特殊優良表現證明
 - (N)多元表現綜整心得
- (4)學習歷程自述：(O)高中學習歷程反思
 - (P)就讀動機
 - (Q)未來學習計畫與生涯規劃

(二)說明：無

二、審查重點與準備指引

※以下為本系提供的書面資料審查重點項目及準備指引，請考生依您實際的學習經歷、想法，精簡明瞭撰寫審查資料與學習歷程自述，不需特別著重於美編技巧。若部份學習經歷未能與審查項目完全相符，本系將會以您所提供之各項歷程與成果，據以綜合評量。

考生若對各學系書面資料準備有疑慮，請直接與學系承辦人聯繫：03-8565301#2801

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A) (語文領域、自然科學領域、學業總成績)	修課紀錄著重自然科學(尤其化學與生物)及語文課程等；學業總成績則參採課程之成績表現。	以學校上傳之資料或正式成績單為主要審查資料。
課程學習成果 (B)書面報告	可展現上述修課紀錄之學習過程中之歷程與反思。著重學習能力與知識程度。	提供各項校內相關課程之學習成果(如：課程觀察、高中期間科學報告等)，反思可於「學習歷程自述」項目中撰寫。
多元表現 (F)高中自主學習計畫與成果 (I)服務學習經驗 (K)非修課紀錄之成果作品 (M)特殊優良表現證明	著重自主學習動機、知識廣度與深度、邏輯思考與批判能力、團隊合作與溝通互動、自我反思與能力提昇，以及藥學適性	1. 具體說明各項多元表現成果並提供相關證明。 2. 具體說明各項多元表現之收穫及反思。 (例如：人際溝通、團隊合作、英語

項目	審查重點	準備指引
(N)多元表現綜整心得		能力等面向。)
學習歷程自述 (O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機 (Q)未來學習計畫與生涯規劃	1. 選讀本系之動機與自我生涯規劃。 2. 自我學習之經歷與描述。	1. 可說明自己的人格特質、興趣與專長。 2. 吸引你投入學習藥學之動機與相關準備。 3. 對於未來的學習規劃及畢業後對從事專業藥事工作的自我期許。 4. 將學習軌跡或表現情形撰寫於「高中學習歷程反思」。 5. 說明求學階段在生醫科學(如藥學)方面的自我學習與涉獵;並可提供相關的證明(如:小論文,作品,專題,讀書心得等)。