

慈濟大學 113 學年度大學申請入學第二階段甄試

書面資料審查重點項目及準備指引

學系名稱：兒童發展與家庭教育學系

一、審查資料項目

(一)學系參採項目：

(1)修課紀錄：(A)修課紀錄(語文領域、社會領域、綜合活動領域)

(2)課程學習成果：(B)書面報告

(3)多元表現：(I)服務學習經驗

(M)特殊優良表現證明

(N)多元表現綜整心得

(4)學習歷程自述：(O)高中學習歷程反思

(P)就讀動機

(二)說明：無

二、審查重點與準備指引

※以下為本系提供的書面資料審查重點項目及準備指引，請考生依您實際的學習經歷、想法，精簡明瞭撰寫審查資料與學習歷程自述，不需特別著重於美編技巧。若部份學習經歷未能與審查項目完全相符，本系將會以您所提供之各項歷程與成果，據以綜合評量。

考生若對各學系書面資料準備有疑慮，請直接與學系承辦人聯繫：038565301 #2891

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A) (語文領域、社會領域、綜合活動領域)	高中課程學習的規劃。	請提供修課紀錄。
課程學習成果 (B)書面報告	課程作業、作品及其他學習成果完整度。	可於[高中學習歷程反思]闡述以下項目 1. 說明課程學習成果製作理念、創作過程及反思。 2. 若能說明課程作業作品與本系之關聯性尤佳。
多元表現 (I)服務學習經驗 (M)特殊優良表現證明 (N)多元表現綜整心得	1. 同理心、解決問題能力、創造力、領導力、與人合作能力。 2. 參與經驗是否多元且呈現完整，並具有深入省思。	請具體說明參與或服務的動機、表現、心得/過程及反思。

項目	審查重點	準備指引
學習歷程自述 (O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機	1. 運用個人特質表達的能力。 2. 學習的歷程與反思。 3. 就讀動機。	1. 請說明求學歷程與反思。 2. 請說明申請本系的就讀動機。 3. 請說明個人特質與本系的連結，或是本身具備的能力或是做了哪些準備能就讀本系。