

慈濟大學 113 學年度大學申請入學第二階段甄試

書面資料審查重點項目及準備指引

學系名稱：生物醫學暨工程學系

一、審查資料項目

(一)學系參採項目：

- (1)修課紀錄：(A)修課紀錄(語文領域、自然科學領域)
- (2)課程學習成果：(B)書面報告
- (3)多元表現：(F)高中自主學習計畫與成果
 - (J)競賽表現
 - (K)非修課紀錄之成果作品
 - (M)特殊優良表現證明
 - (N)多元表現綜整心得
- (4)學習歷程自述：(O)高中學習歷程反思
 - (P)就讀動機

(二)說明：無

二、審查重點與準備指引

※以下為本系提供的書面資料審查重點項目及準備指引，請考生依您實際的學習經歷、想法，精簡明瞭撰寫審查資料與學習歷程自述，不需特別著重於美編技巧。若部份學習經歷未能與審查項目完全相符，本系將會以您所提供之各項歷程與成果，據以綜合評量。

考生若對各學系書面資料準備有疑慮，請直接與學系承辦人聯繫：03-8565301#2611

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)(語文領域、自然科學領域)	1. 就部定必修、加深加廣選修、校訂必修、校訂選修、多元選修等修課紀錄與表現做綜合評量。 2. 本系參採之重點領域:語文領域及自然科學領域。語文領域著重英文修課表現。自然科學領域著重物理、生物、化學、生活科技等科目修課成績表現。	1. 重視修習與本學系相關領域科目或課程之表現。如：英文、自然科學領域(著重物理、生物、化學、生活科技)。 2. 請於學習自述中具體說明選修相關領域科目或課程之動機、理由及修課心得。
課程學習成果 (B)書面報告	修習語文、自然科學領域的書面報告或課程活動學習成果報告。(至多 3 件)	1. 主要以語文、自然科學領域的書面報告為主，呈現學習歷程及成果。 2. 可提供展現對自然科學領域喜好或興趣之相關課程活動學習成果。

項目	審查重點	準備指引
<p>多元表現</p> <p>(F)高中自主學習計畫與成果</p> <p>(J)競賽表現</p> <p>(K)非修課紀錄之成果作品</p> <p>(M)特殊優良表現證明</p> <p>(N)多元表現綜整心得</p>	<p>就高中自主學習計畫與成果及多元表現綜整心得做綜合評分。重視歷程與反思。</p> <p>(至多 10 件)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中自主學習計畫與成果：可包含實作、作業、專題、小論文、讀書心得等，完整有條理地敘述動機與過程，並敘述啟發與本系的連結。 2. 競賽表現：團隊學習經驗或優異表現提供，以校內表現為優先。含參加科展競賽等活動可提出傑出表現佐證事證(如：獎狀、活動證明並簡述具體傑出事蹟)。 3. 非修課紀錄之成果作品：提供之資料能展現個人邏輯思考、統整能力及主動學習探索之具體事實。 4. 特殊優良表現：有參加國內(外)特殊競賽，可提供獲獎成果且提出傑出表現佐證事證(如：獎狀或簡述具體傑出事蹟)、具資訊科技及外語之能力(如：通過證書或參加活動證明)，學生可檢附認為有利審查之資料，採計最優事證，重質不重量。 5. 多元表現綜整心得：可包含科學活動、體育活動、文化交流、曾擔任社團及班級幹部並參與活動可提供具體佐證資料及陳述(如：獎狀、研習證明或參加活動證明)、參與原鄉服務及族群文化交流等，多元綜整心得及說明啟發與本系之連結。
<p>學習歷程自述</p> <p>(O)高中學習歷程反思</p> <p>(P)就讀動機</p>	<p>就學習歷程自述做綜合評分。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高中學習歷程反思。 2. 就讀動機。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 簡述高中時期學習表現、能力強項及待加強之處。 2. 請具體說明為什麼想要申請本系？本系有哪些特色吸引申請就讀？