

慈濟大學 113 學年度大學申請入學第二階段甄試

書面資料審查重點項目及準備指引

學系名稱：物理治療學系

一、審查資料項目

(一)學系參採項目：

- (1)修課紀錄：(A)修課紀錄(健康與體育領域，或體育班之體育專業科目)
- (2)課程學習成果：(B)書面報告
- (3)多元表現：(G)社團活動經驗
 - (I)服務學習經驗
 - (J)競賽表現
 - (L)檢定證照
 - (N)多元表現綜整心得
- (4)學習歷程自述：(O)高中學習歷程反思
 - (P)就讀動機
 - (Q)未來學習計畫與生涯規劃

(二)說明：無

二、審查重點與準備指引

※以下為本系提供的書面資料審查重點項目及準備指引，請考生依您實際的學習經歷、想法，精簡明瞭撰寫審查資料與學習歷程自述，不需特別著重於美編技巧。若部份學習經歷未能與審查項目完全相符，本系將會以您所提供之各項歷程與成果，據以綜合評量。

考生若對各學系書面資料準備有疑慮，請直接與學系承辦人聯繫：03-8565301#2506

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)(健康與體育領域，或體育班之體育專業科目)	修課成績、成果展現。	修課成績與成果展現。
課程學習成果 (B)書面報告	學習能力以及學習成果之闡明與事證。	學習能力之展現以及於學習歷程自述中說明學習能力對選擇物理治療學系就讀之幫助、優勢、動機或影響。

項目	審查重點	準備指引
多元表現 (G)社團活動經驗 (I)服務學習經驗 (J)競賽表現 (L)檢定證照 (N)多元表現綜整心得	多元表現之心得以及與物理治療之關聯。	清楚條列闡明各項多元表現並提供事證，以及這些經驗對選擇就讀物理治療學系之幫助與優勢。
學習歷程自述 (O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機 (Q)未來學習計畫與生涯規劃	發現問題與解決問題的能力。對物理治療的了解與物理治療進修規劃。	反思學習問題、找出學習困難原因、發現問題與解決問題之事證。闡明為何選擇物理治療以及未來物理治療學習與生涯規劃。