

慈濟大學 113 學年度大學申請入學第二階段甄試

書面資料審查重點項目及準備指引

學系名稱：護理學系

一、審查資料項目

(一)學系參採項目： (1)修課紀錄：(A)修課紀錄(自然科學領域) (2)課程學習成果：(B)書面報告 (D)自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 (3)多元表現：(F)高中自主學習計畫與成果 (G)社團活動經驗 (I)服務學習經驗 (N)多元表現綜整心得 (4)學習歷程自述：(O)高中學習歷程反思 (Q)未來學習計畫與生涯規劃 (二)說明：多元表現：可檢附學生認為有利的其他審查資料
--

二、審查重點與準備指引

※以下為本系提供的書面資料審查重點項目及準備指引，請考生依您實際的學習經歷、想法，精簡明瞭撰寫審查資料與學習歷程自述，不需特別著重於美編技巧。若部份學習經歷未能與審查項目完全相符，本系將會以您所提供之各項歷程與成果，據以綜合評量。

考生若對各學系書面資料準備有疑慮，請直接與學系承辦人聯繫：03-8565301#2221、#2255

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)(自然科學領域)	高中自然科學領域成績。	1. 至少登錄高中自然科學領域成績。 2. 以學校上傳之資料或正式成績單為主要審查資料。
課程學習成果 (B)書面報告 (D)自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	1. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。 2. 若有語文及綜合活動領域等加深加廣選修或多元選修表現者尤佳。 3. 高中期間取得英文能力成果。	自然科學、語文及綜合領域相關課程書面報告或實作成果報告。
多元表現 (F)高中自主學習計畫與成果 (G)社團活動經驗 (I)服務學習經驗	1. 高中自主學習計畫(須包含動機、過程與成果)。 2. 社團活動經驗。 3. 原鄉/社會服務參與經驗。 4. 多元表現綜整心得(含參與校內外急救訓練或其他活動心得)	1. 完整且有條理地陳述高中自主學習計畫之動機、過程與成果。 2. 各學期的社團活動證明。 3. 原鄉/社會服務參與證明。 4. 高中期間參加校內/外急

項目	審查重點	準備指引
(N)多元表現綜整心得	成果)。	救訓練及相關活動體驗心得。
學習歷程自述 (O)高中學習歷程反思 (Q)未來學習計畫與生涯規劃	1. 高中學習歷程反思(含語文學習活動成果)。 2. 未來學習計畫與生涯規劃。	完整且有條理陳述學習歷程反思與未來學習計畫及生涯規劃(含語文學習活動成果)。