



四技二專甄選入學學習準備建議方向

學校及系名：慈濟大學兒童發展與家庭教育學系

項目	內容
主要招生群(類)別	12家政群幼保類
	設為主要招生群(類)別之理由
	本系培育保母、幼兒園教保人員、家庭教育專業人員、兒童產業相關人員、特殊教育與早期療育相關人員，此外，本系近幾年重點發展海外志工、見習及實習機會，培育青年學子國際移動力及職涯定位。
修課紀錄	<p>1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點優先序為語文領域－國語文、語文領域－英語文。</p> <p>3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整之能力。</p>
課程學習成果	<p>學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。</p> <p>1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)</p> <p>2. 其他課程學習(作品)成果</p>
多元表現	<p>學生於升學時，自行選擇多元表現項目擇優上傳，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量，亦可參考本系於備審資料準備指引網頁內容。</p>
	能力說明
	<p>本系選才招生學生特質與能力為「具有助人與團體合作」的特質與能力，期盼學生能在高職求學階段能透過以下舉例之一展現這方面的能力。(例如:社團活動/擔任幹部/服務學習/其他優良表現。)</p>
	<p>採計項目</p> <p>1. 社團活動經驗</p> <p>2. 擔任幹部經驗</p> <p>3. 服務學習經驗</p> <p>4. 特殊優良表現證明</p>
學習歷程自述	本項目採計內容以當年度公告之簡章為準，亦可參考本系於備審資料準備指引網頁公告之內容。
其他	
備註	<p>一、「專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)」：幼兒教育、家庭教育、特殊教育相關之專業及實習科目或技能領域之學習成果。</p> <p>二、「多元表現」：學生可依學習成果和多元表現選出適當資料上傳對應學習歷程相關內容，本系依學生提供之資料據以綜合評量。</p> <p>三、「學習歷程自述」：以學生的多元表現綜整心得、未來學習計畫與生涯規劃，瞭解學生具備與幼保、家庭、特教之相關能力。</p> <p>四、「其他資料」：1. 具有一項以上才藝專長；2. 具有幼兒活動或教保經驗等其他有利審查資料。</p>