



四技二專甄選入學學習準備建議方向

學校及系名：慈濟大學傳播學系

項目	內容
主要招生群(類)別	20藝術群影視類
	設為主要招生群(類)別之理由
	1. 本系以培養具人文素養及社會責任的影音、新聞、以及行銷傳播人才為目標。2. 本系開設整學期實習課程，提供完整、紮實的業界相關實務訓。3. 蓋藝術群影視各項領域，以培養具務實及創新能力之人才。修習藝術群影視類學生於高職所學之相關基礎科別可銜接本系進階課程，培育傳播專業人才。
修課紀錄	1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點優先序為語文領域-國語文、藝術領域。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整之能力。
課程學習成果	學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。 1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) 2. 其他課程學習(作品)成果
多元表現	學生於升學時，自行選擇多元表現項目擇優上傳，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量，亦可參考本系於備審資料準備指引網頁內容。
	能力說明
	本系歡迎具備以下能力的學生： 1. 團隊合作的能力：傳播領域工作需要團隊協力完成。 2. 執行力：傳播領域工作注重能把想法、創意轉化為作品的行動執行能力。 3. 多元創意：影音製作、記錄、採訪報導、行銷企劃、文案設計等都需要好的創意、點子。
	採計項目
	1. 社團活動經驗 2. 服務學習經驗 3. 競賽表現 4. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)
學習歷程自述	本項目採計內容以當年度公告之簡章為準，亦可參考本系於備審資料準備指引網頁公告之內容。
其他	
備註	一、「專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)」：1. 藝術群影視類相關之專業及實習科目或技能領域之學習成果。2. 專業及實作能力：以學生修課紀錄及課程成果、參加藝術群影視類相關專業競賽表現及取得之證照，並鼓勵跨領域的學習表現。 二、「多元表現」：從社團活動與競賽表現中理解同學的社交能力與實作表現，為本系提供評選資料。 三、「學習歷程自述」：從自述與心得中理解同學的能力與學習方向，為本系提供評選資料。

四、「其他資料」：從補充資料中看出同學的潛力，有助本系評選。