

慈濟大學 112 學年度大學申請入學第二階段甄試

書面資料審查重點項目及準備指引

學系名稱：醫學資訊學系 APCS

一、 審查資料項目

(一)學系參採項目：

- (1)修課紀錄：(A) 修課紀錄(科技領域、學業總成績)
- (2)課程學習成果：(B) 書面報告
(C) 實作作品
- (3)多元表現：(F) 高中自主學習計畫與成果
(J) 競賽表現
(K) 非修課紀錄之成果作品
(L) 檢定證照
(N) 多元表現綜整心得
- (4)學習歷程自述：(O) 高中學習歷程反思
(P) 就讀動機
(Q) 未來學習計畫與生涯規劃

(二)說明：無

二、 審查重點與準備指引

※以下為本系提供的書面資料審查重點項目及準備指引，請考生依您實際的學習經歷、想法，精簡明瞭撰寫審查資料與學習歷程自述，不需特別著重於美編技巧。若部份學習經歷未能與審查項目完全相符，本系將會以您所提供之各項歷程與成果，據以綜合評量。

考生若對各學系書面資料準備有疑慮，請直接與學系承辦人聯繫：03-8565301#2400

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)(科技領域、學業總成績)	科技、數理、英語、生醫領域等修課之綜合表現	修課軌跡及成績
課程學習成果 (B)書面報告 (C)實作作品	學習能力以及學習成果之內容完整性及創新性	檢附高中在學期間數理、科技或生醫相關成果報告或作品。
多元表現 (F)高中自主學習計畫與成果 (J)競賽表現 (K)非修課紀錄之成果作品 (L)檢定證照 (N)多元表現綜整心得	多元表現之記錄完整性和心得，以及多元表現成果之事證	各項多元表現以條列式闡明並提供事證，這些經驗對選擇就讀醫學資訊學系之幫助 多元表現(K)「非修課紀錄之成果作品」項下，若有可以展現資訊或程式能力的作品，請於「非修課紀錄

項目	審查重點	準備指引
		之成果作品」中呈現與說明
學習歷程自述 (O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機 (Q)未來學習計畫與生涯規劃	對於資訊的了解、學習歷程與動機明確性，及未來對資訊的學習計畫與生涯規劃	完整且有條理陳述就讀動機，為何選擇醫學資訊學系，以及具體說明未來於醫資系之學習與生涯規劃