

慈濟大學 112 學年度大學申請入學第二階段甄試

書面資料審查重點項目及準備指引

學系名稱：翔飛 B 組

一、 審查資料項目

(一)學系參採項目：

(1)修課紀錄：(A) 修課紀錄(語文領域、社會領域)

(2)課程學習成果：(B)書面報告

(3)多元表現：(I)服務學習經驗

(N)多元表現綜整心得

(4)學習歷程自述：(O)高中學習歷程反思

(P)就讀動機

(Q)未來學習計畫與生涯規劃

(5)其他：(R)經濟弱勢狀況證明

(二)說明：1. 學習歷程自述：含國高中期間曾經遭遇的逆境、努力向上表現及求學動機等。

2. 相關招生資訊請至本校網頁查詢。

二、 審查重點與準備指引

※以下為本系提供的書面資料審查重點項目及準備指引，請考生依您實際的學習經歷、想法，精簡明瞭撰寫審查資料與學習歷程自述，不需特別著重於美編技巧。若部份學習經歷未能與審查項目完全相符，本系將會以您所提供之各項歷程與成果，據以綜合評量。

考生若對各學系書面資料準備有疑慮，請直接與教務處承辦人聯繫：03-8565301#1105

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)(語文領域、社會領域)	檢視學生在校學習能力，著重語文領域、社會領域之修課成績。	語文領域、社會領域之修課成績。
課程學習成果 (B)書面報告	修習語文、社會領域的書面報告或課程活動學習成果報告。	可於「學習歷程反思」闡述在課堂中學習到的成果，以及對於個人的收穫、啟發等。
多元表現 (I)服務學習經驗 (N)多元表現綜整心得	檢視參與各類型活動或服務(如：校內外志工、社區服務等)受到的啟發及反思，並描述其經驗與醫學院系關聯。	闡明服務學習經驗(包含動機、過程、成果)並提供事證，對選擇就讀本組之幫助。
學習歷程自述 (O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機 (Q)未來學習計畫與生涯規劃	檢視求學間逆境向上表現、自然科學方面的學習動機與歷程反思，與職涯學習發展的願景。	以文字描述學習經驗並提出反思，並闡述自我人格特質與興趣，描述自我學習動機、規畫與職涯願景。

項目	審查重點	準備指引
其他 (R)經濟弱勢狀況證明	查核考生是否具有經濟弱勢證明。	請檢附近年(109-112)經濟弱勢證明，視年度狀況提供:檢附鄉(鎮、市、區)公所或縣市政府所開立之經濟弱勢(低收入戶、中低收入戶、特殊境遇)證明文件正本；或高中期間弱勢助學紀錄(如就讀高中學校或校外公私立機構單位補助證明)