

慈濟大學 112 學年度大學申請入學第二階段甄試

書面資料審查重點項目及準備指引

學系名稱：東方語文學系中文組

一、 審查資料項目

(一)學系參採項目：

- (1)修課紀錄：(A) 修課紀錄(語文領域)
- (2)課程學習成果：(B) 書面報告
 - (C) 實作作品
 - (D) 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
 - (E) 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
- (3)多元表現：(F) 高中自主學習計畫與成果
 - (J) 競賽表現
 - (K) 非修課紀錄之成果作品
 - (M) 特殊學習計畫與生涯規劃
 - (N) 多元表現綜整心得
- (4)學習歷程自述：(O) 高中學習歷程反思
 - (P) 就讀動機
 - (Q) 未來學習計畫與生涯規劃

(二)說明：無

二、 審查重點與準備指引

※以下為本系提供的書面資料審查重點項目及準備指引，請考生依您實際的學習經歷、想法，精簡明瞭撰寫審查資料與學習歷程自述，不需特別著重於美編技巧。若部份學習經歷未能與審查項目完全相符，本系將會以您所提供之各項歷程與成果，據以綜合評量。

考生若對各學系書面資料準備有疑慮，請直接與學系承辦人聯繫：03-8572677#3061

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)(語文領域)	審視學生是否具有基本的學科能力，重點如下： 1. 國文成績(分數) 2. 成績相對表現(歷年成績)	應屆畢業生由高中端統一上傳，非應屆畢業生請依規定上傳歷年成績單。
課程學習成果 (B)書面報告 (C)實作作品 (D)自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關	審視學生是否能以適當的遣詞用字，文句通暢地描述自己的高中(職)學習歷程，呈現整體的學習成果。重點如下： 1. 課堂作業或活動紀錄。	請於學習歷程反思中簡述課程-書面報告之執行歷程、成果及反思。

項目	審查重點	準備指引
課程學習成果 (E)社會領域探究活動成果， 或特殊類型班級之相關課程 學習成果	2. 實作報告或者探究活動的 執行過程與成果。	
多元表現 (F)高中自主學習計畫與成果 (J) 競賽表現 (K) 非修課紀錄之成果作品 (M) 特殊優良表現證明 (N)多元表現綜整心得	審視學生是否具有活動規劃 與溝通互動執行能力，重點如 下： 1. 各種多元表現經驗 2. 活動經驗的反思心得。	1. 多元表現經驗包括：自主學習經 驗、社團活動、班級活動、課外 活動、及其他特殊表現等，能提 出佐證並說明這些經驗的過程及 成果。 2. 具體說明前述經驗中所扮演的角 色、曾遭遇的困難與解決方法、 成果及帶來的成長等參與心得。
學習歷程自述 (O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機 (Q)未來學習計畫與生涯規劃	1. 對高中各學科學習過程的 回顧。 2. 就讀動機、未來學習計畫 與生涯規劃 從以上兩點的說明，具體表現 自己具有以及未來希望具有 的特質與能力。	回顧高中學習歷程，展現以下能力： 1. 多元廣泛的學習能力，論點組織 及整合能力。 2. 根據前述對自己性格特質及能力 的反思，說明自自己為何想就讀 東方語文學系中文組。 說明未來職涯發展規畫的內容及理 由；在此生涯目標下有哪些大學學習 計畫；本校及本系如何有助於前述目 標及學習計畫的達成。