

慈濟大學 112 學年度大學申請入學第二階段甄試

書面資料審查重點項目及準備指引

學系名稱：分子生物暨人類遺傳學系

一、審查資料項目

(一)學系參採項目：

- (1)修課紀錄：(A) 修課紀錄(自然科學領域)
- (2)課程學習成果：(B) 書面報告
- (3)多元表現：(F) 高中自主學習計畫與成果
 - (J) 競賽表現
 - (L) 檢定證照
 - (M) 特殊優良表現證明
 - (N) 多元表現綜整心得
- (4)學習歷程自述：(O) 高中學習歷程反思
 - (P) 就讀動機
 - (Q) 未來學習計畫與生涯規劃

(二)說明：無

二、審查重點與準備指引

※以下為本系提供的書面資料審查重點項目及準備指引，請考生依您實際的學習經歷、想法，精簡明瞭撰寫審查資料與學習歷程自述，不需特別著重於美編技巧。若部份學習經歷未能與審查項目完全相符，本系將會以您所提供之各項歷程與成果，據以綜合評量。

考生若對各學系書面資料準備有疑慮，請直接與學系承辦人聯繫：03-8565301#2662、#2676

| 項目 | 審查重點 | 準備指引 |
|--|---|--|
| 修課紀錄 (A)自然科學領域 | 自然科學領域的學習軌跡及表現 | 請將學習軌跡或表現情形撰寫於高中學習歷程反思中。 |
| 課程學習成果 (B)書面報告 | 自我成長活動 | 修習自然科學領域相關課程書面報告，或探究活動成果。 (如說明或提供參加各項實作課程、高中(職)期間的科學報告等…) |
| 多元表現 (F)高中自主學習計畫與成果 (J) 競賽表現 (L) 檢定證照 (M) 特殊優良表現證明 (N)多元表現綜整心得 | 1. 內容完整度 2. 與生命科學或醫學領域的關聯性 3. 競賽成果(或特色表現) 4. 學科檢定/證照/證 | 1. 高中自主學習計畫與成果中要呈現由經驗中學習，含自我省察及反思 ●若為小組成果，請說明參與程度與貢獻 ●遇到問題的解決方式與結果 ●可說明或提供參加競賽的情形:科 |

| 項目 | 審查重點 | 準備指引 |
|---|---|---|
| | 書 | 學競賽 2. 多元表現綜整心得 ●進一步說明上述多元表現成果與自己與生命科學或醫學領域的關聯性 |
| 學習歷程自述 (O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機 (Q)未來學習計畫與生涯規劃 | 1. 高中學習歷程反思 ●高中(職)階段學習歷程的回顧反省 2. 就讀動機 ●與本系的連結 3. 未來學習計畫與生涯規劃能表現出以下： ●進入分遺系後的規劃(讀書計畫) | 總字數限 2000 字以內，內容須包含下列： 1. 描述自我人格特質、興趣、內在思維與成長經歷 2. 由經驗中學習，含自我省察及反思 3. 具體說明對本系的了解並為何想申請本系？ 4. 高中期間為就讀生命科學或醫學領域的準備，就讀後如何學習相關課程？ |