

# 慈濟大學 112 學年度大學申請入學第二階段甄試

## 書面資料審查重點項目及準備指引

學系名稱：醫學資訊學系

### 一、 審查資料項目

(一)學系參採項目：

- (1)修課紀錄：(A) 修課紀錄(科技領域、學業總成績)
- (2)課程學習成果：(B) 書面報告  
(C) 實作作品
- (3)多元表現：(F) 高中自主學習計畫與成果  
(J) 競賽表現  
(K) 非修課紀之成果錄作品  
(L) 檢定證照  
(N) 多元表現綜整心得
- (4)學習歷程自述：(O) 高中學習歷程反思  
(P) 就讀動機  
(Q) 未來學習計畫與生涯規劃

(二)說明：無

### 二、 審查重點與準備指引

※以下為本系提供的書面資料審查重點項目及準備指引，請考生依您實際的學習經歷、想法，精簡明瞭撰寫審查資料與學習歷程自述，不需特別著重於美編技巧。若部份學習經歷未能與審查項目完全相符，本系將會以您所提供之各項歷程與成果，據以綜合評量。

考生若對各學系書面資料準備有疑慮，請直接與學系承辦人聯繫：03-8565301#2400

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)(科技領域、學業總成績)	科技、數理、英語、生醫領域等修課之綜合表現	修課軌跡及成績
課程學習成果 (B)書面報告 (C)實作作品	學習能力以及學習成果之內容完整性及創新性	檢附高中在學期間數理、科技或生醫相關成果報告或作品。
多元表現 (F)高中自主學習計畫與成果 (J)競賽表現 (K)非修課紀錄之成果作品 (L)檢定證照 (N)多元表現綜整心得	多元表現之記錄完整性和心得，以及多元表現成果之事證	各項多元表現以條列式闡明並提供事證，這些經驗對選擇就讀醫學資訊學系之幫助 多元表現(K)「非修課紀錄之成果作品」項下，若有可以展現資訊或程式能力的作品，請於「非修課紀錄

項目	審查重點	準備指引
		之成果作品」中呈現與說明
<b>學習歷程自述</b> (O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機 (Q)未來學習計畫與生涯規劃	對於資訊的了解、學習歷程與動機明確性，及未來對資訊的學習計畫與生涯規劃	完整且有條理陳述就讀動機，為何選擇醫學資訊學系，以及具體說明未來於醫資系之學習與生涯規劃