

慈濟大學 112 學年度大學申請入學第二階段甄試

書面資料審查重點項目及準備指引

學系名稱：護理學系

一、審查資料項目

(一)學系參採項目：

(1)修課紀錄：(A) 修課紀錄(自然科學領域)

(2)課程學習成果：(B)書面報告

(D)自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果

(3)多元表現：(F) 高中自主學習計畫與成果

(G) 社團活動經驗

(I) 服務學習經驗

(N) 多元表現綜整心得

(4)學習歷程自述：(O) 高中學習歷程反思

(Q) 未來學習計畫與生涯規劃

(二)說明：多元表現可檢附學生認為有利的其他審查資料

二、審查重點與準備指引

※以下為本系提供的書面資料審查重點項目及準備指引，請考生依您實際的學習經歷、想法，精簡明瞭撰寫審查資料與學習歷程自述，不需特別著重於美編技巧。若部份學習經歷未能與審查項目完全相符，本系將會以您所提供之各項歷程與成果，據以綜合評量。

考生若對各學系書面資料準備有疑慮，請直接與學系承辦人聯繫：03-8565301#2221、#2255

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)(自然科學領域)	高中自然科學領域成績。	至少登錄高中五學期之自然科學領域成績。
課程學習成果 (B)書面報告 (D)自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	1. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。 2. 若有語文及綜合活動領域等加深加廣選修或多元選修表現者尤佳。 3. 高中期間取得英文能力成果。	自然科學、語文及綜合領域相關課程書面報告或實作成果報告。
多元表現 (F)高中自主學習計畫與成果 (G)社團活動經驗 (I)服務學習經驗 (N)多元表現綜整心得	1. 高中自主學習計畫(須包含動機、過程與成果)。 2. 社團活動經驗。 3. 原鄉/社會服務參與經驗。 4. 多元表現綜整心得(含參與校內外急救訓練或其他活動心得成果)。	1. 完整且有條理地陳述高中自主學習計畫之動機、過程與成果。 2. 各學期的社團活動證明。 3. 原鄉/社會服務參與證明。 4. 高中期間參加校內/外急救訓練及相關活動體驗心得。

項目	審查重點	準備指引
學習歷程自述 (O) 高中學習歷程反思 (Q) 未來學習計畫與生涯規劃	1. 高中學習歷程反思(含語文學習活動成果)。 2. 未來學習計畫與生涯規劃。	完整且有條理陳述學習歷程反思與未來學習計畫及生涯規劃(含語文學習活動成果)。