

# 慈濟大學 112 學年度大學申請入學第二階段甄試

## 書面資料審查重點項目及準備指引

學系名稱：公共衛生學系

### 一、 審查資料項目

(一)學系參採項目：

- (1)修課紀錄：(A) 修課紀錄(語文領域、數學領域、自然科學領域、社會領域、健康與體育領域，或體育班之體育專業科目)
- (2)課程學習成果：(B)書面報告
  - (C)實作作品
  - (D)自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
  - (E)社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
- (3)多元表現：(F)高中自主學習計畫與成果
  - (K)非修課紀錄之成果作品
  - (L)檢定證照
  - (N)多元表現綜整心得
- (4)學習歷程自述：(P) 就讀動機
  - (Q) 未來學習計畫與生涯規劃

(二)說明：無

### 二、 審查重點與準備指引

※以下為本系提供的書面資料審查重點項目及準備指引，請考生依您實際的學習經歷、想法，精簡明瞭撰寫審查資料與學習歷程自述，不需特別著重於美編技巧。若部份學習經歷未能與審查項目完全相符，本系將會以您所提供之各項歷程與成果，據以綜合評量。

考生若對各學系書面資料準備有疑慮，請直接與學系承辦人聯繫：03-8565301#2271

項目	審查重點	準備指引
<b>修課紀錄</b> (A)(語文領域、數學領域、自然科學領域、社會領域、健康與體育領域，或體育班之體育專業科目)	自然科學領域或社會領域的學習軌跡及表現。	(無)
<b>課程學習成果</b> (B)書面報告 (C)實作作品 (D)自然科學領域探究與	自我成長活動。	修習自然科學或社會領域相關課程書面報告，或探究活動成果。(如說明或提供參加各項實作課程、自然科學領域探究實作課程或社會領域實作、高

項目	審查重點	準備指引
實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 (E)社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果		中(職)期間的相關報告等…)
<b>多元表現</b> (F)高中自主學習計畫與成果 (K)非修課紀錄之成果作品 (L)檢定證照 (N)多元表現綜整心得	1. 內容完整度 2. 與公衛或醫學領域的關聯性 3. 學科檢定/證照/證書	1. 高中自主學習計畫與成果中要呈現： 由經驗中學習，含自我省察及反思 若為小組成果，請說明參與程度與貢獻 遇到問題的解決方式與結果 2. 多元表現綜整心得： 進一步說明上述多元表現成果與自己與生命科學或醫學領域的關聯性
<b>學習歷程自述</b> (P)就讀動機 (Q)未來學習計畫與生涯規劃	1. 就讀動機： 與本系的連結 2. 未來學習計畫與生涯規劃能表現出以下： 進入公共衛生學系後的規劃(讀書計畫)	1. 描述自我人格特質、興趣、內在思維與成長經歷 2. 由經驗中學習，含自我省察及反思 3. 具體說明對本系的了解，並為何想申請本系。 4. 高中期間為就讀公共衛生或醫學領域的準備，就讀後如何學習相關課程。