

慈濟大學 112 學年度大學申請入學第二階段甄試

書面資料審查重點項目及準備指引

學系名稱：醫學檢驗生物技術學系

一、 審查資料項目

(一)學系參採項目：

(1)修課紀錄：(A) 修課紀錄(語文領域、自然科學領域、學業總成績)

(2)課程學習成果：(B) 書面報告

(3)多元表現：(F) 高中自主學習計畫與成果

(G) 社團活動經驗

(H) 擔任幹部經驗

(M) 特殊優良表現證明

(N) 多元表現綜整心得

(4)學習歷程自述：(O) 高中學習歷程反思

(P) 就讀動機

(Q) 未來學習計畫與生涯規劃

(二)說明：多元表現(M)特殊優良表現證明，可檢附學生認為有利的優良表現證明

二、 審查重點與準備指引

※以下為本系提供的書面資料審查重點項目及準備指引，請考生依您實際的學習經歷、想法，精簡明瞭撰寫審查資料與學習歷程自述，不需特別著重於美編技巧。若部份學習經歷未能與審查項目完全相符，本系將會以您所提供之各項歷程與成果，據以綜合評量。

考生若對各學系書面資料準備有疑慮，請直接與學系承辦人聯繫：03-8565301#2321

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)(語文領域、自然科學領域、學業總成績)	修課紀錄著重語文領域、自然科學領域之課程等，學業總成績則參採班級、類組排名及上述課程之成績表現。	不強調修課數量。
課程學習成果 (B)書面報告	可展現上述修課紀錄學習過程中之歷程及反思。	說明或提供參加各項實作課程或課程學習過程的情形(如：000 課程的觀察、高中期間的科學報告等…)
多元表現 (F)高中自主學習計畫與成果	參與校內外各項活動、擔任幹部或協助人員的表現狀況。 1. 社團活動參與	左方所條列之事項，請至少選擇 1 項，提供相關的證明並將參與的方式及感想撰寫為「多元表現綜整心得」。

項目	審查重點	準備指引
(G)社團活動經驗 (H)擔任幹部經驗 (M)特殊優良表現證明 (N)多元表現綜整心得	2. 班級幹部 3. 團隊合作 4. 其他特殊優良表現	
學習歷程自述 (O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機 (Q)未來學習計畫與生涯規劃	1. 選讀本系動機與生涯規劃 2. 自我學習的經歷描述	1. 說明自己的人格特質與興趣，並陳述自己未來的規劃與醫檢專業學習之連結。 2. 將學習軌跡或表現情形撰寫於「高中學習歷程反思」。 3. 說明求學階段在醫檢生技方面的自我學習或涉獵；並提供相關的證明(如：小論文，作品，專題，讀書心得等)