

**慈濟大學「外國語文學系」**  
**112學年度四技二專【甄選入學】第二階段甄試**  
**「備審資料準備指引」**

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。</li> <li>2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為語文領域-英語文。</li> <li>3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。</li> </ol>	<p>本系參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量,不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。</p>
課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專題實作及實習科目學習成果</li> <li>2. 其他課程學習(作品)成果</li> </ol>	<p>學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。</p> <p>專題實作及實習科目學習成果: 包含英語相關寫作、作品集、專題報告、讀書心得等，以文字呈現對語言學習文化主題的認識與興趣，及學習過程的收穫、瓶頸及解決辦法。</p>
多元表現	<p>學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</li> <li>2. 社團活動經驗</li> <li>3. 擔任幹部經驗</li> <li>4. 服務學習經驗</li> </ol> <p>(以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)</p>	<p>「多元表現」:可觀察人格特質、領導力發展關懷社區與本系發展目標及本校國際交流發展正相關,依是否有參與,以及參與成果評量。<b>評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供參加社團、協助班級事務、或擔任幹部等經驗，陳述與夥伴互助溝通的具體事蹟及從中獲得的生涯經驗。</li> <li>2. 具體敘述高中校內校外活動遇到的瓶頸、解決方法及呈現學習歷程反思並完整檢討個人能力優劣評估。</li> <li>3. 提供從事社區或校內服務具體事實及從中獲得的生涯經驗。</li> </ol>

學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習歷程反思</li> <li>2. 就讀動機</li> <li>3. 未來學習計畫與生涯規劃</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習歷程反思及就讀動機：以文字清楚呈現對外語學習的興趣。</li> <li>2. 說明未來學習計畫（近、中、遠程）及生涯規劃：與外語學習的相關性，說明表現傑出之事蹟、歷程、或從中獲得的生涯經驗。</li> </ol>
其他	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 其他有利審查資料</li> </ol>	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

※本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準。