

慈濟大學「傳播學系」
112學年度四技二專【甄選入學】第二階段甄試
「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為語文領域-國語文、藝術領域。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。 	<p>本系參考左列學生各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。</p>
課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習（作品）成果 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藝術群影視類相關之專業及實習科目或技能領域之學習成果。 2. 專業及實作能力：以學生修課紀錄及課程成果、參加藝術群影視類相關專業競賽表現及取得之證照，並鼓勵跨領域的學習表現。 3. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。
多元表現	<p>學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社團活動經驗 2. 競賽表現 <p>（以上項目無需全部具備，擇優呈現即可）</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等。 2. 各項競賽、檢定及非課內學習成果之過程經驗。 3. 多元表現綜整心得：從社團活動與競賽表現中理解同學的社交能力與實作表現，為本系提供評選資料。在高中職學習階段，多元學習的反思與心得等。 <p>（評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點）</p>

學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中職階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> (1) 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是.....？ (2) 我最擅長的科目為何？為什麼？學習的方法是什麼？ (3) 我思考到未來可以學習的是什麼？ (4) 我在學習過程中遇到了哪些問題？ (5) 我為什麼沒有學習好？我發現有哪些原因？ (6) 我用了哪些方法來解決問題？ (7) 過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路.....）給我幫助？ (8) 我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？ (9) 從自述與心得中理解同學的能力與學習方向，為本系提供評選資料。 2. 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> (1) 與本系連結（為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？） (2) 申請動機為何（請具體說明為什麼想要申請本系）？
其他	<ol style="list-style-type: none"> 1. 其他有利審查資料 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從補充資料中看出同學的潛力，有助本系評選。 2. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

※本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準。