

慈濟大學 111 學年度大學申請入學第二階段甄試

書面資料審查重點項目及準備指引

學系名稱：翔飛 B 組

一、 審查資料項目

(一)學系參採項目：

(1)修課紀錄：(A) 修課紀錄(語文領域、社會領域)

(2)課程學習成果：(B)書面報告

(3)多元表現：(I)服務學習經驗

(N)多元表現綜整心得

(4)學習歷程自述：(O)高中學習歷程反思

(P)就讀動機

(Q)未來學習計畫與生涯規劃

(二)說明：1. 學習歷程自述：含國高中期間曾經遭遇的逆境、努力向上表現及求學動機等。

2. 相關招生資訊請至本校網頁查詢。

二、 審查重點與準備指引

※以下為本系提供的書面資料審查重點項目及準備指引，請考生依您實際的學習經歷、想法，精簡明瞭撰寫審查資料與學習歷程自述，不需特別著重於美編技巧。若部份學習經歷未能與審查項目完全相符，本系將會以您所提供之各項歷程與成果，據以綜合評量。

考生若對各學系書面資料準備有疑慮，請直接與教務處承辦人聯繫：03-8565301#1105

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)(語文領域、社會領域)	檢視學生在校學習能力，著重語文領域、社會領域之修課成績。	語文領域、社會領域之修課成績。
課程學習成果 (B)書面報告	檢視書面報告是否能以文字清楚地呈現在課堂上學到的成果以及個人收穫。	學生以書面報告的方式，描述學習探索的過程，並能有邏輯性構思問題解決的方法，展現多元 思辨、主動積極的態度。
多元表現 (I)服務學習經驗 (N)多元表現綜整心得	檢視參與各類型活動或服務(如：校內外志工、社區服務等)受到的啟發及反思，並描述其經驗。	闡明服務學習經驗(包含動機、過程、成果)。
學習歷程自述 (O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機 (Q)未來學習計畫與生涯規劃	檢視求學間逆境向上表現、自然科學方面的學習動機與歷程反思，與職涯學習發展的願景。	1. 請依「學習歷程自述表」填寫，表單請至本校教務處招生組最新消息下載。 2. 衡量學生在相對經濟資源不足之下，成長歷程力爭上游及強烈學習動機等特質。

項目	審查重點	準備指引
其他 (R)經濟弱勢狀況證明	查核考生是否具有經濟弱勢證明。	請檢附近年(108-111)經濟弱勢證明，視年度狀況提供:檢附鄉(鎮、市、區)公所或縣市政府所開立之經濟弱勢(低收入戶、中低收入戶、特殊境遇)證明文件正本；或高中期間弱勢助學紀錄(如就讀高中學校或校外公私立機構單位補助證明)