

慈濟大學 111 學年度大學申請入學第二階段甄試

書面資料審查重點項目及準備指引

學系名稱：國際服務產業管理學士學位學程

一、 審查資料項目

(一)學系參採項目：

(1)修課紀錄：(A) 修課紀錄(語文領域、社會領域、綜合活動領域、學業總成績)

(2)課程學習成果：(B) 書面報告

(3)多元表現：(F) 高中自主學習計畫與成果

(G) 社團活動經驗

(I) 服務學習經驗

(M) 特殊優良表現證明

(N) 多元表現綜整心得

(4)學習歷程自述：(P) 就讀動機

(Q) 未來學習計畫與生涯規劃

(二)說明：無

二、 審查重點與準備指引

※以下為本系提供的書面資料審查重點項目及準備指引，請考生依您實際的學習經歷、想法，精簡明瞭撰寫審查資料與學習歷程自述，不需特別著重於美編技巧。若部份學習經歷未能與審查項目完全相符，本系將會以您所提供之各項歷程與成果，據以綜合評量。

考生若對各學系書面資料準備有疑慮，請直接與學系承辦人聯繫：03-8572677#3119

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)(語文領域、社會領域、綜合活動領域、學業總成績)	1. 本學程參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 審查重點項目： (1)語文領域。 (2)社會領域。 (3)綜合活動領域。 (4)學業總成績。	本學程參考學生重點領域之修課紀錄進行綜合評量。
課程學習成果 (B)書面報告	1. 書面報告完整度。 2. 製作理念與創作過程說明清晰有邏輯性。 3. 書面報告中是否有深入的省思。 4. 成果報告之文字表現與表	1. 可提供與管理、語文、社會、綜合等領域相關之專題實作或學習成果(其他領域亦可)，以書面報告(圖、文)方式呈現，內容說明動機、方法、內容與成果。 2. 若為團體學習成果，可盡量說明小組或團隊合作進行方式或任務分配，並具體說明

項目	審查重點	準備指引
	達能力。	<p>申請人於該作品之工作項目及貢獻程度。</p> <p>3. 紀錄課程中投入學習的過程，呈現出個人在該課程的學習及成長，即使是失敗的經驗亦可呈現個人心得或學習反思。</p>
<p>多元表現</p> <p>(F)高中自主學習計畫與成果</p> <p>(G)社團活動經驗</p> <p>(I)服務學習經驗</p> <p>(M)特殊優良表現證明</p> <p>(N)多元表現綜整心得</p>	<p>高中自主學習計畫與成果、社團活動、服務學習經驗、特殊優良表現證明、多元表現綜整心得；以上項目並無一定要全數具備，擇優呈現亦可。</p>	<p>1. 高中自主學習計畫與成果：彈性學習時間學習成果，如自訂主題的小組或個人研究，可說明：</p> <p>(1)學習之動機</p> <p>(2)所習得的能力</p> <p>(3)過程中遭遇到的困難及解決方式</p> <p>2. 社團活動、服務學習經驗：提供班級或社團幹部具體證明，及參與學校及社團活動之圖文紀錄，另可說明參加動機、表現、心得、過程及反思，並說明是否有領導或引導同儕完成活動之事蹟。</p> <p>3. 特殊優良表現證明：可提供各類型特殊優良表現證明，（亦可補充競賽表現或檢定證照成果）、學科類研習活動、其他自我學習或涉獵各方事證或陳述。</p> <p>4. 多元表現綜整心得：至多 800 字及 3 張圖片，呈現多元學習的反思與心得。</p>
<p>學習歷程自述</p> <p>(P)就讀動機</p> <p>(Q)未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>1. 就讀動機中個人特性與服務管理的相關性。</p> <p>2. 未來學習計畫與生涯規劃與服務管理領域相關的連結。</p>	<p>1. 就讀動機：</p> <p>(1) 我的專長或興趣、對未來的想像或個人特質，如何影響我選擇申請校系？升學過程中，我做了哪些準備？準備過程中遇到的困難與挑戰是甚麼？我如何面對與處理這些困難與挑戰？</p> <p>2. 未來學習計畫與生涯規劃：</p> <p>(1) 說明個人未來的學習計畫與生涯（如職業）規劃及可執行性。</p> <p>(2) 說明個人對管理領域的認知及期許。</p>