

# 慈濟大學 111 學年度大學申請入學第二階段甄試

## 書面資料審查重點項目及準備指引

學系名稱：東方語文學系日文組

### 一、 審查資料項目

(一)學系參採項目：

(1)修課紀錄：(A) 修課紀錄(語文領域)

(2)課程學習成果：(B) 書面報告

(C) 實作作品

(D) 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果

(E) 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果

(3)多元表現：(F) 高中自主學習計畫與成果

(N) 多元表現綜整心得

(4)學習歷程自述：(O) 高中學習歷程反思

(P) 就讀動機

(Q) 未來學習計畫與生涯規劃

(二)說明：無

### 二、 審查重點與準備指引

※以下為本系提供的書面資料審查重點項目及準備指引，請考生依您實際的學習經歷、想法，精簡明瞭撰寫審查資料與學習歷程自述，不需特別著重於美編技巧。若部份學習經歷未能與審查項目完全相符，本系將會以您所提供之各項歷程與成果，據以綜合評量。

考生若對各學系書面資料準備有疑慮，請直接與學系承辦人聯繫：03-8572677#3061

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)(語文領域)	修課紀錄	修課紀錄呈現外國語言、跨國文化等學群之紀錄。
課程學習成果 (B)書面報告 (C)實作作品 (D)自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 (E)社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	課程學習成果中，多元表現、專業能力展現	1. 請具體說明求學過程(不限於高中階段)與日文(或外語)學習相關之連結。 2. 於高中(職)學校就學期間各類專題研究報告或實作作品與成果，並具有佐證資料者。

項目	審查重點	準備指引
<p><b>多元表現</b></p> <p>(F)高中自主學習計畫與成果</p> <p>(N)多元表現綜整心得</p>	<p>其他足以證明多元表現能力之相關事蹟</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參加技能或外語相關檢定通過，並具佐證資料者。</li> <li>2. 說明參與校內社團、服務課程、志工、國際交流等課外活動之感想或說明全國性、地區性、校內等競賽之獲獎感想。</li> </ol>
<p><b>學習歷程自述</b></p> <p>(O)高中學習歷程反思</p> <p>(P)就讀動機</p> <p>(Q)未來學習計畫與生涯規劃</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 就讀動機</li> <li>2. 人格特質與能力</li> <li>3. 未來學習計畫</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具體說明申請本學系之動機(如相關人、事、物)</li> <li>2. 請說明你的哪一點人格特質或專業能力適合就讀日文系，或你具備了哪些適合就讀日文系的能力。</li> <li>3. 說明大學四年學習計劃(包含對未來職涯之規劃)</li> </ol>