

慈濟大學 111 學年度大學申請入學第二階段甄試

書面資料審查重點項目及準備指引

學系名稱：東方語文學系中文組

一、 審查資料項目

(一)學系參採項目：

(1)修課紀錄：(A) 修課紀錄(語文領域)

(2)課程學習成果：(B) 書面報告

(C) 實作作品

(D) 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果

(E) 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果

(3)多元表現：(F) 高中自主學習計畫與成果

(N) 多元表現綜整心得

(4)學習歷程自述：(O) 高中學習歷程反思

(P) 就讀動機

(Q) 未來學習計畫與生涯規劃

(二)說明：無

二、 審查重點與準備指引

※以下為本系提供的書面資料審查重點項目及準備指引，請考生依您實際的學習經歷、想法，精簡明瞭撰寫審查資料與學習歷程自述，不需特別著重於美編技巧。若部份學習經歷未能與審查項目完全相符，本系將會以您所提供之各項歷程與成果，據以綜合評量。

考生若對各學系書面資料準備有疑慮，請直接與學系承辦人聯繫：03-8572677#3061

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)(語文領域)	部定及校訂必修之專業、加深加廣選修、多元選修，以及綜合高中之課程等修課紀錄。	本系參考左列學生各課程之修課紀錄進行綜合評量。本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為語文領域。
課程學習成果 (B)書面報告 (C)實作作品 (D)自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 (E)社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	1. 書面報告 2. 實作作品 3. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 4. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	可就左列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。

項目	審查重點	準備指引
多元表現 (F)高中自主學習計畫與成果 (N)多元表現綜整心得	高中自主學習計畫與成果或多元表現綜整心得。	本系將依繳交資料據以綜合評量。
學習歷程自述 (O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機 (Q)未來學習計畫與生涯規劃	1. 高中學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 高中學習歷程反思： (1)我思考到未來可以學習的是什麼？ (2)我在學習過程中遇到了哪些問題？ (3)我為什麼沒有學習好？有哪些原因？ (4)我用了哪些方法來解決問題？ (5)我在學習過程如何了解自己的興趣？ 2. 就讀動機： (1)為了就讀本系，你做了哪些準備？ (2)請具體說明為什麼想要申請本系？ 3. 未來學習計畫與生涯規劃： (1)畢業後的規劃與相對應的準備？ (2)我想在大學時期學習到什麼？ (3)我未來想在做什麼工作？