

慈濟大學 111 學年度大學申請入學第二階段甄試

書面資料審查重點項目及準備指引

學系名稱：社會工作學系

一、 審查資料項目

(一)學系參採項目：

- (1)修課紀錄：(A) 修課紀錄(語文領域、社會領域、綜合活動領域)
- (2)課程學習成果：(E) 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
- (3)多元表現：(F) 高中自主學習計畫與成果
 - (G) 社團活動經驗
 - (I) 服務學習經驗
 - (M) 特殊優良表現證明
 - (N) 多元表現綜整心得
- (4)學習歷程自述：(O) 高中學習歷程反思
 - (P) 就讀動機
 - (Q) 未來學習計畫與生涯規劃
- (5)其他：(R)自傳

(二)說明：無

二、 審查重點與準備指引

※以下為本系提供的書面資料審查重點項目及準備指引，請考生依您實際的學習經歷、想法，精簡明瞭撰寫審查資料與學習歷程自述，不需特別著重於美編技巧。若部份學習經歷未能與審查項目完全相符，本系將會以您所提供之各項歷程與成果，據以綜合評量。

考生若對各學系書面資料準備有疑慮，請直接與學系承辦人聯繫：03-8572677#3011

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)(語文領域、社會領域、綜合活動領域)	檢視學生在校學習能力，並側重語文、社會及綜合活動領域之修課成績。	考生可提供高中各學期成績單，並可特別標註語文、社會及綜合活動領域等課程之成績。
課程學習成果 (E) 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	檢視學生在社會領域課程之學習活動紀錄。	考生可提供學習歷程檔案中，有關社會領域課程之學習活動紀錄，包含照片、活動心得。
多元表現 (F)高中自主學習計畫與成果 (G)社團活動經驗 (I)服務學習經驗 (M)特殊優良表現證明 (N)多元表現綜整心得	檢視學生在高中課程之外的其他學習活動與表現，包含自主學習、社團活動、服務學習、特殊表現等。	考生可提供相關佐證資料，如照片、文件、活動紀錄、獎狀等，並附上簡單文字說明參加這些活動的心得。

項目	審查重點	準備指引
學習歷程自述 (O) 高中學習歷程反思 (P) 就讀動機 (Q) 未來學習計畫與生涯規劃	檢視學生對於高中學習歷程的反思，以及未來升學的就讀動機、學習計畫及生涯規劃。	考生可描述自己重要的高中學習歷程，並陳述自己的學習反思後，接續說明未來在大學階段的學習規劃，包含對就讀科系的認識與動機、學習的安排，以及大學畢業後的生涯規劃。
其他 (R) 自傳	檢視學生對於自我的認識與成長過程的說明。	考生可在自傳裡介紹自己的個性，說明自己的成長經驗，以及重要他人對自己的影響。