

慈濟大學 111 學年度大學申請入學第二階段甄試

書面資料審查重點項目及準備指引

學系名稱：兒童發展與家庭教育學系

一、 審查資料項目

(一)學系參採項目：

- (1)修課紀錄：(A) 修課紀錄(語文領域、社會領域、綜合活動領域)
- (2)課程學習成果：(B) 書面報告
- (3)多元表現：(F) 高中自主學習計畫與成果
 - (G) 社團活動經驗
 - (I) 服務學習經驗
 - (N) 多元表現綜整心得
- (4)學習歷程自述：(O) 高中學習歷程反思
 - (P) 就讀動機
 - (Q) 未來學習計畫與生涯規劃

(二)說明：無

二、 審查重點與準備指引

※以下為本系提供的書面資料審查重點項目及準備指引，請考生依您實際的學習經歷、想法，精簡明瞭撰寫審查資料與學習歷程自述，不需特別著重於美編技巧。若部份學習經歷未能與審查項目完全相符，本系將會以您所提供之各項歷程與成果，據以綜合評量。

考生若對各學系書面資料準備有疑慮，請直接與學系承辦人聯繫：03-8565301#2891

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)(語文領域、社會領域、綜合活動領域)	高中課程學習的規劃。	請提供修課紀錄。
課程學習成果 (B)書面報告	課程作業、作品及其他學習成果完整度。	1. 說明課程學習成果製作理念、創作過程及反思，並呈現學習成果。 2. 若能說明課程作業作品與本系之關聯性尤佳。
多元表現 (F)高中自主學習計畫與成果 (G) 社團活動經驗 (I) 服務學習經驗 (N)多元表現綜整心得	1. 同理心、解決問題能力、創造力、領導力、與人合作能力。 2. 參與經驗是否多元且呈現完整，並具有深入省思。	請具體說明參與或服務的動機、表現、心得/過程及反思。

項目	審查重點	準備指引
學習歷程自述 (O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機 (Q)未來學習計畫與生涯規劃	1. 運用個人特質表達的能力。 2. 學習的歷程與反思。 3. 未來的規劃。	1. 請說明求學歷程與反思。 2. 請說明申請本系的就讀動機。 3. 請說明未來學習計畫與生涯規劃。 4. 請說明個人特質與本系的聯結，或是本身具備的能力或是做了哪些準備能就讀本系。