

# 慈濟大學 111 學年度大學申請入學第二階段甄試

## 書面資料審查重點項目及準備指引

學系名稱：分子生物暨人類遺傳學系

### 一、審查資料項目

(一)學系參採項目：

- (1)修課紀錄：(A) 修課紀錄(自然科學領域)
- (2)課程學習成果：(B) 書面報告
- (3)多元表現：(F) 高中自主學習計畫與成果  
(N) 多元表現綜整心得
- (4)學習歷程自述：(O) 高中學習歷程反思  
(P) 就讀動機  
(Q) 未來學習計畫與生涯規劃

(二)說明：無

### 二、審查重點與準備指引

※以下為本系提供的書面資料審查重點項目及準備指引，請考生依您實際的學習經歷、想法，精簡明瞭撰寫審查資料與學習歷程自述，不需特別著重於美編技巧。若部份學習經歷未能與審查項目完全相符，本系將會以您所提供之各項歷程與成果，據以綜合評量。

考生若對各學系書面資料準備有疑慮，請直接與學系承辦人聯繫：03-8565301#2676

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)(自然科學領域)	自然科學領域的學習軌跡及表現。	請將學習軌跡或表現情形撰寫於高中學習歷程反思中。
課程學習成果 (B)書面報告	檢附高中在學期間自然科學相關專題報告或實驗課程記錄成果報告，請提供能展現邏輯論述的學習成果。	學生可就審查項目或其他課程學習成果選擇提供
多元表現 (F)高中自主學習計畫與成果 (N)多元表現綜整心得	1. 內容完整度 2. 與生命科學或醫學領域的關聯性	1. 高中自主學習計畫與成果中要呈現： (1)說明或提供參加各項實作課程或競賽的情形:科學競賽、自然科學領域探究實作課程、高中(職)期間的科學報告等…) (2) 由經驗中學習，含自我省察及反思。 (3)若為小組成果，請說明參與程度與貢獻。 (4)遇到問題的解決方式與結果。

項目	審查重點	準備指引
		2. 多元表現綜整心得： (1) 進一步說明上述多元表現成果與自己與生命科學或醫學領域的關聯。
<b>學習歷程自述</b> (O) 高中學習歷程反思 (P) 就讀動機 (Q) 未來學習計畫與生涯規劃	1. 高中學習歷程反思 (O)：高中(職)階段學習歷程的回顧反省。 2. 就讀動機(P)：與本系的連結。 3. 未來學習計畫與生涯規劃(Q)能表現出以下：進入分遺系後的規劃(讀書計畫)。	總字數限 2000 字以內，內容須包含下列： 1. 描述自我人格特質、興趣、內在思維與成長經歷。 2. 由經驗中學習，含自我省察及反思。 3. 具體說明對本系的了解並為何想申請本系？ 4. 高中期間為就讀生命科學或醫學領域的準備，就讀後如何學習相關課程？