

慈濟大學 111 學年度大學申請入學第二階段甄試

書面資料審查重點項目及準備指引

學系名稱：生命科學系

一、 審查資料項目

(一)學系參採項目：

(1)修課紀錄：(A) 修課紀錄(語文領域、自然科學領域)

(2)課程學習成果：(B)書面報告

(3)多元表現：(F)高中自主學習計畫與成果

(N)多元表現綜整心得

(4)學習歷程自述：(P) 就讀動機

(Q) 未來學習計畫與生涯規劃

(二)說明：無

二、 審查重點與準備指引

※以下為本系提供的書面資料審查重點項目及準備指引，請考生依您實際的學習經歷、想法，精簡明瞭撰寫審查資料與學習歷程自述，不需特別著重於美編技巧。若部份學習經歷未能與審查項目完全相符，本系將會以您所提供之各項歷程與成果，據以綜合評量。

考生若對各學系書面資料準備有疑慮，請直接與學系承辦人聯繫：03-8565301#2611

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)(語文領域、自然科學領域)	1. 就部定必修、加深加廣選修、校訂必修、校訂選修、多元選修等修課紀錄與表現做綜合評量。 2. 本系參採之重點領域：語文領域及自然科學領域。語文領域著重英文修課表現。自然科學領域著重生物、化學等修課表現。	1. 重視修習與本學系相關領域科目或課程之表現。如：英文、自然科學領域。 2. 請於學習自述中具體說明選修相關領域科目或課程之動機、理由及修課心得。
課程學習成果 (B)書面報告	修習語文、自然科學領域的書面報告或課程活動學習成果報告。	1. 主要以語文、自然科學領域的書面報告為主，能呈現此課程的學習歷程、反思及成果。 2. 可提供展現對自然科學領域喜好或興趣之相關課程活動學習成果。
多元表現 (F)高中自主學習計畫與成果 (N)多元表現綜整心得	就高中自主學習計畫與成果及多元表現綜整心得做綜合評分，重視歷程與反思。	1. 學習計畫與成果可包含：實作、作業、專題、小論文、讀書心得等。 2. 團隊學習經驗或優異表現也可以提供，以校內表現為優先。 3. 提供之資料能展現個人邏輯思考、統整能力及主動學習探索之具體事實。

項目	審查重點	準備指引
<p>學習歷程自述</p> <p>(P)就讀動機</p> <p>(Q)未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>就學習歷程自述做綜合評分</p> <p>1. 就讀動機</p> <p>2. 未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>1. 請具體說明為什麼想要申請生科系?生科系有哪些特色吸引申請就讀?</p> <p>2. 高中時期有做好哪些就讀生科系的準備?就讀後想如何修讀生科系的課程?簡述個人特質、興趣與自身各方面的能力表現及高中學習強項及待加強之處。</p> <p>3. 學習計畫(大學階段的學習規劃，希望在生科系培養何種能力)。</p> <p>4. 未來期許(職涯規劃及自我期許)。</p>