

慈濟大學 111 學年度大學申請入學第二階段甄試

書面資料審查重點項目及準備指引

學系名稱：醫學資訊學系

一、 審查資料項目

(一)學系參採項目：

(1)修課紀錄：(A) 修課紀錄(科技領域、學業總成績)

(2)課程學習成果：(B) 書面報告

(C) 實作作品

(3)多元表現：(F) 高中自主學習計畫與成果

(J) 競賽表現

(K) 非修課紀錄之成果作品

(L) 檢定證照

(N) 多元表現綜整心得

(4)學習歷程自述：(O) 高中學習歷程反思

(P) 就讀動機

(Q) 未來學習計畫與生涯規劃

(二)說明：無

二、 審查重點與準備指引

※以下為本系提供的書面資料審查重點項目及準備指引，請考生依您實際的學習經歷、想法，精簡明瞭撰寫審查資料與學習歷程自述，不需特別著重於美編技巧。若部份學習經歷未能與審查項目完全相符，本系將會以您所提供之各項歷程與成果，據以綜合評量。

考生若對各學系書面資料準備有疑慮，請直接與學系承辦人聯繫：03-8565301#2400、#2402

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)(科技領域、學業總成績)	數理、資訊科技或生活科技選修課程修課表現。	相關修課記錄及總成績單。
課程學習成果 (B)書面報告 (C)實作作品	內容完整性及創新性。	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。
多元表現 (F)高中自主學習計畫與成果 (J)競賽表現 (K)非修課紀錄之成果作品 (L)檢定證照 (N)多元表現綜整心得	學習成果及心得。	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 (1) 高中自主學習計畫與成果 (2) 競賽表現 (3) 非修課紀錄之成果作品 (4) 檢定證照

項目	審查重點	準備指引
學習歷程自述 (O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機 (Q)未來學習計畫與生涯規劃	學習歷程，動機明確性，及未來學習計畫與生涯規劃。	學習歷程完整性。