

# 慈濟大學 111 學年度大學申請入學第二階段甄試

## 書面資料審查重點項目及準備指引

學系名稱：公共衛生學系

### 一、 審查資料項目

(一)學系參採項目：

- (1)修課紀錄：(A) 修課紀錄(語文領域、數學領域、自然科學領域、社會領域、健康與體育領域，或體育班之體育專業科目)
- (2)課程學習成果：(B)書面報告  
(C)實作作品  
(D)自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果  
(E)社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
- (3)多元表現：(F)高中自主學習計畫與成果  
(I)服務學習經驗  
(L)檢定證照  
(M)特殊優良表現證明  
(N)多元表現綜整心得
- (4)學習歷程自述：(P) 就讀動機  
(Q) 未來學習計畫與生涯規劃

(二)說明：無

### 二、 審查重點與準備指引

※以下為本系提供的書面資料審查重點項目及準備指引，請考生依您實際的學習經歷、想法，精簡明瞭撰寫審查資料與學習歷程自述，不需特別著重於美編技巧。若部份學習經歷未能與審查項目完全相符，本系將會以您所提供之各項歷程與成果，據以綜合評量。

考生若對各學系書面資料準備有疑慮，請直接與學系承辦人聯繫：03-8565301#2271

項目	審查重點	準備指引
<b>修課紀錄</b> (A)(語文領域、數學領域、自然科學領域、社會領域、健康與體育領域，或體育班之體育專業科目)	所有修課之綜合表現。	修課軌跡及成績表現。
<b>課程學習成果</b> (B)書面報告 (C)實作作品 (D)自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 (E)社會領域探究活動成果，或特	學習能力以及學習成果之闡明與事證。	具體闡述學習成果，以及學習成果對選擇就讀公共衛生學系之啟發及幫助。

項目	審查重點	準備指引
殊類型班級之相關課程學習成果		
<b>多元表現</b> (F)高中自主學習計畫與成果 (I)服務學習經驗 (L)檢定證照 (M)特殊優良表現證明 (N)多元表現綜整心得	1. 多元表現之記錄完整性及心得。 2. 多元表現成果之實證。 3. 其經驗與公共衛生學系之關聯。	各項多元表現之清楚條列闡明並提供事證，這些經驗對選擇就讀公共衛生學系之幫助。 例如：自我成長活動證明、競賽證明或與公共衛生相關領域之成果或作品。
<b>學習歷程自述</b> (P)就讀動機 (Q)未來學習計畫與生涯規劃	對於公共衛生學系的了解，並清楚說明就讀動機及未來學習規劃。	清楚陳述就讀動機，為何選擇公共衛生學系，以及具體說明未來於公衛系之學習與生涯規劃。