

# 慈濟大學 111 學年度大學申請入學第二階段甄試

## 書面資料審查重點項目及準備指引

學系名稱：醫學檢驗生物技術學系

### 一、 審查資料項目

(一)學系參採項目：

(1)修課紀錄：(A) 修課紀錄(語文領域、自然科學領域、學業總成績)

(2)課程學習成果：(B) 書面報告

(3)多元表現：(F) 高中自主學習計畫與成果

(M) 特殊優良表現證明

(N) 多元表現綜整心得

(4)學習歷程自述：(O) 高中學習歷程反思

(P) 就讀動機

(Q) 未來學習計畫與生涯規劃

(二)說明：多元表現(M)特殊優良表現證明，可檢附學生認為有利的優良表現證明

### 二、 審查重點與準備指引

※以下為本系提供的書面資料審查重點項目及準備指引，請考生依您實際的學習經歷、想法，精簡明瞭撰寫審查資料與學習歷程自述，不需特別著重於美編技巧。若部份學習經歷未能與審查項目完全相符，本系將會以您所提供之各項歷程與成果，據以綜合評量。

考生若對各學系書面資料準備有疑慮，請直接與學系承辦人聯繫：03-8565301#2321

項目	審查重點	準備指引
<b>修課紀錄</b> (A)(語文領域、自然科學領域、學業總成績)	在語文領域、自然科學領域、學業總成績的學習軌跡及表現	請將學習軌跡或表現情形撰寫於「高中學習歷程反思」。
<b>課程學習成果</b> (B)書面報告	檢附高中在學期間自然科學相關專題報告或實驗課程記錄成果報告，請提供能展現邏輯論述的學習成果。	學生可就審查項目或其他課程學習成果選擇提供
<b>多元表現</b> (F)高中自主學習計畫與成果 (M)特殊優良表現證明 (N)多元表現綜整心得	參與校內外各項活動、服務學習、擔任幹部或協助人員的表現狀況。 1. 社團參與 2. 校內外活動參與 3. 班級幹部 4. 團隊合作 5. 服務學習 6. 競賽成果(或特色表現) 7. 學科檢定/證照/證書	1. 考生所提供之特殊優良表現證明可包含社團活動、擔任幹部、服務學習、競賽成果、檢定證明等。 2. 左方所條列之1-7之事項，請至少選擇1-2項，提供相關的證明並將參與的方式及感想撰寫為「多元表現綜整心得」。

項目	審查重點	準備指引
<p><b>學習歷程自述</b></p> <p>(O)高中學習歷程反思</p> <p>(P)就讀動機</p> <p>(Q)未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>1. 選讀本系動機與生涯規劃</p> <p>2. 學習經歷</p>	<p>1. 說明自己的人格特質與興趣，並陳述自己未來的規劃與醫檢專業學習之連結。</p> <p>2. 說明求學階段在醫檢生技方面的自我學習或涉獵；並提供相關的證明(如：小論文，作品，專題，讀書心得等)</p>