

# 慈濟大學 111 學年度大學申請入學第二階段甄試

## 書面資料審查重點項目及準備指引

學系名稱：醫學系

### 一、 審查資料項目

(一)學系參採項目：

(1)修課紀錄：(A) 修課紀錄(語文領域、數學領域、自然科學領域、學業總成績)

(2)課程學習成果：(B) 書面報告

(3)多元表現：(F) 高中自主學習計畫與成果

(N) 多元表現綜整心得

(4)學習歷程自述：(O) 高中學習歷程反思

(二)說明：相關招生資訊請參閱本系網址：<https://med.tcu.edu.tw>。

### 二、 審查重點與準備指引

※以下為本系提供的書面資料審查重點項目及準備指引，請考生依您實際的學習經歷、想法，精簡明瞭撰寫審查資料與學習歷程自述，不需特別著重於美編技巧。若部份學習經歷未能與審查項目完全相符，本系將會以您所提供之各項歷程與成果，據以綜合評量。

考生若對各學系書面資料準備有疑慮，請直接與學系承辦人聯繫：03-8565301#2041

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)(語文領域、數學領域、自然科學領域、學業總成績)	1. 學業總成績表現。 2. 語文領域、數學領域、自然科學領域加深加廣課程修習情形。	修課紀錄及成果展現。
課程學習成果 (B)書面報告	1. 報告內容所展現之知識程度、邏輯思考能力。 2. 報告內容所展現之中文及英文語言能力程度。	可呈現各項校內課程學習之歷程與成果報告並提供相關證明。
多元表現 (F)高中自主學習計畫與成果 (N)多元表現綜整心得	1. 高中自主學習計畫所展現之知識程度、邏輯思考能力、團隊合作與溝通互動能力及醫學適性。 2. 多元表現綜整心得所展現之邏輯思考批判能力、團隊合作與溝通互動能力及醫學適性。	1. 可呈現高中自主學習計畫之學習歷程與成果報告並提供相關證明。 2. 可呈現多元表現相關之說明及證據，可包含在學期間各項活動與服務經驗之歷程與表現，及各種競賽或特殊表現之歷程與成果，並提供相關證明。

項目	審查重點	準備指引
<p><b>學習歷程自述</b> (0)高中學習歷程反思</p>	<p>高中學習歷程反思所展現之個人特質分析、邏輯思考批判能力、自我反思與提昇能力及人道關懷與醫學適性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請說明你的興趣和專長。</li> <li>2. 請具體說明個人人格特質與特點，及吸引你投入學習醫學的原因，和與未來想要從事醫療工作的關聯。</li> <li>3. 請說明對於未來的學習規劃及畢業後對從事醫療工作的想像。</li> </ol>