

## 慈濟大學(108)

### 一、基本資料：

校址：	970 花蓮市中央路三段 701 號	網址：	<a href="https://www.tcu.edu.tw/">https://www.tcu.edu.tw/</a>
電話：	03-8565301 轉 1105	傳真：	03-8562490

### 二、住宿狀況：

本校備有男女宿舍，皆為四人一間式之冷氣套房，每棟設有自習室，每層樓備有簡易配膳室。

### 三、獎助學金：

類別	補助標準及金額
書卷獎(大學部)	學期學業成績總平均 80 分以上，操性成績 80 分(含)以上，辦法請至生輔組網頁查詢。
工讀助學金	按勞動部薪資規定辦理。
慈濟就學獎助金	慈濟基金會為培育志業體所需優秀人才，特於本校設置 慈濟就學獎助，辦法請至本校人文處網頁查詢。
慈濟大學學生急難救助金	學生本人發生意外、家庭發生變故或有其他急難，而急需經濟資助者，得於事件發生後二個月內申請。
慈濟大學學生清寒學生助學金	凡符合政府機關核定之(中)低收入戶或家庭收入提供 學生就學有困難者，於學期開學後兩週內申請。

### 四、其他說明：

1. 本校大一新生除特殊狀況經核准者外一律住宿，二年級以上按宿舍規定辦理。
2. 本校學生依校規須穿著校(制)服。
3. 本校餐廳僅供素食。
4. 學生須完成慈濟大學外語課程修業規定(請詳見「慈濟外語課程修習辦法」)，始得畢業。
5. 各項說明若有未盡事宜，悉依相關法令規定及本校招生委員會決議處理。

# 校名：慈濟大學(108)

學系	學科能力測驗及 英語聽力檢定標準	採計科目及加權	同分參 酌順序	選系說明
醫學系(自費)	1. 英 文(頂標)	生 物 x 1.00	1	本系招生目標:培育具有大愛情懷、服務精神、以人為本之醫學生。
		化 學 x 1.00	2	
		數學甲 x 1.00	3	
		物 理 x 1.00	4	
---	---	--	--	
醫學系(公費)	1. 英 文(頂標)	生 物 x 1.00	1	1. 為衛生福利部「重點科別培育公費醫師制度計畫」之名額,公費生權利義務及規定請洽詢衛福部醫事司。2. 本系招生目標:培育具有大愛情懷、服務精神、以人為本之醫學生。
		化 學 x 1.00	2	
		數學甲 x 1.00	3	
		物 理 x 1.00	4	
---	---	--	--	
醫學檢驗生物 技術學系	---	生 物 x 1.50	1	本系為醫療相關學系,學生未來就學就業需能靈活操作各項儀器,並經由敏銳之觀察與辨色能力進行實驗結果判斷。畢業後從事醫療與研究工作時需具備清晰之口語表達與溝通能力,更需具有團隊合作精神,並有良好之情緒管理及抗壓能力。※畢業可報考醫事檢驗師證照。
		化 學 x 1.50	2	
		英 文 x 1.00	3	
		--	--	
---	---	--	--	
公共衛生學系	---	英 文 x 2.00	1	本系培育公共衛生專業暨關懷多元族群健康問題之人才,訓練運用所學科學方法以解決人類面對不斷演進的健康議題。
		數學甲 x 1.50	2	
		國 文 x 1.50	3	
		化 學 x 1.00	4	
---	---	生 物 x 1.00	5	
護理學系	---	生 物 x 1.00	1	1. 本系目標在培育兼具人文與專業的優秀人才。 2. 本系學習重點:能獨立行動及具視聽說寫能力、洞察個案身心變化,以進行護理評估,應用科技輔助設備,提供全人照護。提升人際互動與溝通協調、控管自身情緒、具抗壓能力。
		英 文 x 2.00	2	
		國 文 x 1.00	3	
		化 學 x 2.00	4	
---	---	--	--	
醫學資訊學系	---	數學 B x 1.75	1	本系培育醫學與資訊的跨領域人才,以資訊技術為基礎,生物醫學應用為目標。課程規畫包括人工智慧系統、醫院資訊系統、健康照護系統、醫療診斷輔助、生物資訊處理、生物系統分析等方向。畢業可任職醫院資訊部門、資訊科技公司及研究單位。
		英 文 x 1.25	2	
		生 物 x 1.00	3	
		國 文 x 2.00	4	
---	---	--	--	
物理治療學系	---	英 文 x 2.00	1	本系提供完整的基礎物理治療學習與注重慈濟人文的涵養。因課程學習與實習需要,需靈活運用肢體實作各種治療項目。為建立良好醫病關係,除需有良好的人際互動溝通協調能力、能控管自身情緒並且具相當之抗壓能力外,各項感官皆須較為敏銳。
		生 物 x 1.00	2	
		數學甲 x 1.00	3	
		自 然 x 1.00	4	
---	英 聽(B級)	--	--	
生命科學系	---	英 文 x 2.00	1	本系以發展「生物數據及應用」、「藥物研究及發展」及「生物資源及生物材料應用」為教研發展重點,辦學特色在培養學生具有尊重生命的人文涵養以及生命科學研究與應用的能力。★系所網址 <a href="http://www.tcuis.tcu.edu.tw/">http://www.tcuis.tcu.edu.tw/</a>
		化 學 x 2.00	2	
		生 物 x 2.00	3	
		數學 A x 1.00	4	
---	---	國 文 x 1.00	5	
分子生物暨人 類遺傳學系	---	生 物 x 2.00	1	本系藉由充實的基礎課程及實驗技術養成,訓練學生具備投入研究或產業所需的知識與技能,培養能終生學習並具人文服務精神的分子生物暨人類遺傳之人才未來在公私立學術單位、醫療院所研究部門、生技公司與藥廠等參與學術研究、產品研發、管理及銷售等發揮所長。
		英 文 x 1.75	2	
		自 然 x 1.50	3	
		--	--	
---	---	--	--	
傳播學系	---	國 文 x 2.00	1	1. 本系以培養具人文素養及社會責任的傳播人才為目標。2. 本系設備充足,擁有專用多媒體設備、實習電台、暗房,以學生自主管理為主。3. 本系開設整學期實習課程,提供完整、紮實的業界實務訓練。
		英 文 x 1.00	2	
		公民與社會 x 1.00	3	
		--	--	
---	---	--	--	

# 校名：慈濟大學(108)

學系	學科能力測驗及 英語聽力檢定標準	採計科目及加權	同分參 酌順序	選系說明
兒童發展與家 庭教育學系	---	國 文 x 1.50	1	本系以培育具備「學前教育與托育」、「家庭教育」、「兒童輔導與特殊教育」之教育專業人員為目標，畢業之學生可取得幼兒園教保員、保母、家庭教育專業人員、早期療育人員專業證照或資格。本系有跨領域學習機會及海外見實習機會，為大家的職涯定位。 http://www.lovechild.tcu.edu.tw/
		英 文 x 1.50	2	
		公民與社會 x 2.00	3	
		--	--	
---	---	--	--	
社會工作學系	---	國 文 x 1.50	1	本系特色：1. 東部地區最早設立之社工學系，擁有豐富海內外國際服務學習與交流機會。2. 教學結合慈濟志業體資源，提供各式經費補助，包含學雜費減免、慈濟公費生獎助學金，減輕在學期間生活負擔。3. 教學強調社工實務訓練課程，系友專業考照率與就業率高。
		公民與社會 x 2.00	2	
		英 文 x 1.50	3	
		歷 史 x 1.00	4	
---	---	--	--	
人類發展與心 理學系	---	國 文 x 2.00	1	以心理學與人類學二個學術領域為基礎，探討人類生命各階段的發展原理與問題，提供學生一個寬廣而多元的學術視野。所有課程分為下列三大學群：全系共同必修之「人類發展基礎學群」課程，以及選修學群：「人類學群」、「心理學群」。
		英 文 x 1.50	2	
		公民與社會 x 1.50	3	
		--	--	
---	---	--	--	
東方語文學系 中文組	---	歷 史 x 2.00	1	1. 兼修中、日語文。2. 注重華/日語文應用與實務。應用發展：從事文創產業、中日文教師、對外華語教學教師、編輯秘書、企業業務、口譯翻譯、公職公營事業單位從業人員。http://www.ol.tcu.edu.tw/?page_id=491
		公民與社會 x 1.50	2	
		國 文 x 1.00	3	
		--	--	
---	---	--	--	
東方語文學系 日文組	---	公民與社會 x 2.00	1	1. 兼修中、日語文。 2. 注重華/日語文應用與實務。應用發展：從事文創產業、中日文教師、對外華語教學教師、編輯秘書、企業業務、口譯翻譯、公職公營事業單位從業人員。 http://www.ol.tcu.edu.tw/?page_id=491
		歷 史 x 1.00	2	
		國 文 x 1.00	3	
		--	--	
---	---	--	--	
英美語文學系	---	英 文 x 2.00	1	兼顧英美文學與語言的訓練，包含實用語文、語言學、專業英語，使學生更具發展潛力與就業機會。有「文學」及「應用英語」課程，應用英語分為「商業英語」及「媒體與服務英語」兩類。英美系網址:http://www.eil.tcu.edu.tw/
		國 文 x 1.50	2	
		公民與社會 x 1.00	3	
		--	--	
---	---	--	--	
國際服務產業 管理學士學位 學程	---	英 文 x 2.00	1	秉持「慈悲喜捨」校訓及「誠正信實」慈濟精神，藉由語言、管理、人文禮儀、媒體資訊課程與業師傳習，建立「國際視野、正直領導、問題解決」之核心能力。課程多與國際學生同步全英語授課，透過專業學群分組及一年業界實習，提升國際化視野及就業市場競爭力。
		國 文 x 1.00	2	
		公民與社會 x 1.00	3	
		--	--	
---	---	--	--	

本頁以下空白