

慈濟大學 110 學年度大學個人申請第二階段甄試

書面資料審查重點項目及準備指引

學系名稱:東方語文學系日文組

一、審查資料項目

<p>(一)項目：</p> <p>(1)修課紀錄(B):高中(職)在校成績證明)</p> <p>(2)學習歷程自述(N):自傳(學生自述)</p> <p>(3)學習歷程自述(O):讀書計畫(含申請動機)</p> <p>(4)其他(P):學習檔案</p> <p>(二)說明：</p> <p>其他(P):學習檔案格式不限。</p>

二、審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
自我學習能力	高中職在校成績證明、自傳(學生自述)與讀書計畫(含申請動機),可說明或呈現以下各點 1. 總平均成績(班/類組排名百分) 2. 個人特質、興趣和學習歷程。 3. 求學動機、文學領域(語言、閱讀、寫作等)經驗,或相關展現的事蹟。	※請提供高中職在校成績證明、自傳(學生自述)與讀書計畫(含申請動機)或文學領域(語言、閱讀、寫作等)經驗,或相關展現事蹟的學習檔案,足以呈現文學領域自我學習能力。
溝通互動能力	能證明溝通互動能力之相關文件。	※請提供可以呈現溝通互動能力的證明或事蹟的學習檔案(如各項社團校隊參加證明、校內外活動及幹部參加事蹟、公益活動或服務學習的文件資料)。
多元表現能力	1. 未來職涯方向與本系課程地圖之連結。 2. 能證明多元表現能力之相關文件。	※請呈現未來職涯方向與本系課程地圖之連結的相關規劃。 ※請提供可以呈現多元表現能力的證明或事蹟(如各項語文檢定、學科或語文相關事蹟)。