

慈濟大學 110 學年度大學個人申請第二階段甄試

書面資料審查重點項目及準備指引

學系名稱：醫學資訊學系

一、審查資料項目

(一)項目：

- (1)修課紀錄 (B)：高中(職)在校成績證明)
- (2)課程學習成果(C)：成果作品
- (3)多元表現(E)：競賽成果(或特殊表現)證明
- (4)多元表現(I)：英語能力檢定證明
- (5)學習歷程自述 (N)：自傳(學生自述)
- (6)學習歷程自述 (O)：讀書計畫(含申請動機)

(二)說明：

1. 多元表現(E)競賽成果(或特殊表現)證明:可含其他有助審查資料(大學程式設計先修檢測、證照、數理能力檢定等)
2. 多元表現(I)英語能力檢定證明：不限。

二、審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
數理邏輯能力	<ol style="list-style-type: none">1. 對事物進行觀察、比較、分析、綜合、抽象、概括、判斷、推理的能力。2. 採用科學的邏輯方法，準確而有條理地表達自己思維過程的能力。	<ol style="list-style-type: none">1. 修課紀錄之數學程度。2. 課程學習成果或多元表現提供之作品、競賽、檢定證明、小論文、社團等等能呈現具體的程式能力、經驗或喜好程度。3. 其他有助審查資料(例如:大學程式設計先修檢測、大學其他的先修課程)
自我學習與問題解決能力	<ol style="list-style-type: none">1. 定義問題的能力。2. 精確的解釋及呈現問題的能力。3. 收集可能的問題解決方法的能力。4. 實踐問題解決方法的能力。5. 著重問題解決以後的影響的能力。	<ol style="list-style-type: none">1. 資訊科技或生活科技選修課程修課表現。2. 自傳自我評估解決問題能力。3. 課程學習成果或多元表現提供的作品、競賽、檢定證明、小論文、資訊技術運用、社團等等呈現具體的自學經驗。4. 其他有助審查資料。

項目	審查重點	準備指引
語言能力	運用聽、說、讀、寫、連續的口頭表達和參與對話項之能力。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 修課紀錄之英語程度。 2. 英語能力檢定證明。 3. 課程學習成果或多元表現提供的作品、競賽、檢定證明、小論文、資訊技術運用、社團等等呈現具體的自學經驗。其他有助審查資料(例如:中文或英/外語檢定證書, 相關社團活動參與或競賽證明)
生醫背景知識	在生物醫學領域所具備的先修知識, 並以下列相關主題優先: <ol style="list-style-type: none"> 1. 醫院資訊系統 2. 健康照護科技 3. 生物資訊分析 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 修課紀錄中有背景選修課程。 2. 讀書計畫(含報考動機)之申請校系的動機有無關聯、準備學習的方向。 3. 自傳中有相關的學習經驗。 4. 其他有助審查資料(例如:大學先修課程, 相關社團活動參與或競賽證明)。