

慈濟大學 110 學年度大學個人申請第二階段甄試

書面資料審查重點項目及準備指引

學系名稱：護理學系

一、審查資料項目

<p>(一)項目：</p> <p>(1)修課紀錄(B)：高中(職)在校成績證明)</p> <p>(2)多元表現(E)：競賽成果(或特殊表現)證明</p> <p>(3)多元表現(F)：社團參與證明</p> <p>(4)多元表現(I)：英語能力檢定證明</p> <p>(5)學習歷程自述(N)：自傳(學生自述)</p> <p>(二)說明：多元表現(I):英文能力檢定證明不限。</p>
--

二、審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
基礎學科能力- 高中職在校成績	依每校提供之類組排名	至少登錄高中五學期之成績及類組排名(含百分比)。
基礎學科能力- 多元表現	依各類英檢成績的等級進行評分。	全民英檢或各類英檢證照、或大考中心英聽測驗成績證明。
溝通、助人與關懷-多元表現	依連續性、投入程度、影響力進行評分。	參與社團活動或原鄉/社會服務等助人與關懷活動之具體佐證,例如:學習心得、作品、事蹟照片。
溝通、助人與關懷-學習歷程自述	自傳中能介紹自己並呈現溝通、助人與關懷等具體事蹟,能舉證說明利他助人之能力。	自傳中介紹自己以及溝通、助人與關懷等相關學習歷程反思(學習項目、感受與想法、個人經驗連結與說明、對未來發展的影響等)。
問題解決能力-多元表現	高中期間參加校內、外急救訓練證照,自然科學實驗競賽或其他競賽證明。	競賽成果或特殊表現證明(若為團體賽,則應說明自己的貢獻度和問題解決能力)。