

慈濟大學 108 學年度身心障礙甄試招生名額表

學系 \ 障礙類別	視覺障礙	聽覺障礙	腦性麻痺	自閉症	學習障礙	其他障礙	合計
醫學資訊學系		1	1				2
生命科學系		1					1
分子生物暨人類遺傳學系		1					1
傳播學系	1		1			1	3
兒童發展與家庭教育學系		1		2	1		4
社會工作學系			2				2
人類發展與心理學系		1					1
東方語文學系中文組				1		1	2
東方語文學系日文組				2			2
英美語文學系	1		1				2
合 計	2	5	5	5	1	2	20

108 學年度身心障礙學生升學大專校院甄試簡章－慈濟大學

系科名稱	傳播學系（序號：1）		
學制別	大學組	類群組別	第一類組
障礙別	視覺障礙	名額	1
術科考試	無	性別限制	不限
備註			
系科名稱	英美語文學系（序號：2）		
學制別	大學組	類群組別	第一類組
障礙別	視覺障礙	名額	1
術科考試	無	性別限制	不限
備註			
系科名稱	人類發展與心理學系（序號：3）		
學制別	大學組	類群組別	第一類組
障礙別	聽覺障礙	名額	1
術科考試	無	性別限制	不限
備註	*國文須達本類組均標。		

108 學年度身心障礙學生升學大專校院甄試簡章－慈濟大學

系科名稱	兒童發展與家庭教育學系（序號：4）		
學制別	大學組	類群組別	第一類組
障礙別	聽覺障礙	名額	1
術科考試	無	性別限制	不限
備註			
系科名稱	醫學資訊學系（序號：5）		
學制別	大學組	類群組別	第二類組
障礙別	聽覺障礙	名額	1
術科考試	無	性別限制	不限
備註	<p>*數學甲須達本類組均標。</p> <p>1. 本系除一般課程授課，另需大量電腦實習操作，並能進行團隊協同合作，完成專案。</p> <p>2. 本系學生畢業前須通過程式能力檢定畢業門檻。</p>		
系科名稱	生命科學系（序號：6）		
學制別	大學組	類群組別	第三類組
障礙別	聽覺障礙	名額	1
術科考試	無	性別限制	不限
備註	<p>*生物須達本類組均標。</p> <p>本系學生核心能力檢核包含每學期須完成2次生命科學領域聽講。</p>		

108 學年度身心障礙學生升學大專校院甄試簡章－慈濟大學

系科名稱	分子生物暨人類遺傳學系（序號：7）		
學制別	大學組	類群組別	第三類組
障礙別	聽覺障礙	名額	1
術科考試	無	性別限制	不限
備註	*生物須達本類組低標。		
系科名稱	傳播學系（序號：8）		
學制別	大學組	類群組別	第一類組
障礙別	腦性麻痺	名額	1
術科考試	無	性別限制	不限
備註			
系科名稱	社會工作學系（序號：9）		
學制別	大學組	類群組別	第一類組
障礙別	腦性麻痺	名額	2
術科考試	無	性別限制	不限
備註	社工系因專業考量，須具備一定程度之口語聽說能力，請考生選填志願時審慎考量。		

108 學年度身心障礙學生升學大專校院甄試簡章－慈濟大學

系科名稱	英美語文學系（序號：10）		
學制別	大學組	類群組別	第一類組
障礙別	腦性麻痺	名額	1
術科考試	無	性別限制	不限
備註			
系科名稱	醫學資訊學系（序號：11）		
學制別	大學組	類群組別	第二類組
障礙別	腦性麻痺	名額	1
術科考試	無	性別限制	不限
備註	<p>*數學甲須達本類組均標。</p> <p>1. 本系除一般課程授課，另需大量電腦實習操作，並能進行團隊協調合作，完成專案。</p> <p>2. 本系學生畢業前須通過程式能力檢定畢業門檻。</p>		
系科名稱	東方語文學系中文組（序號：12）		
學制別	大學組	類群組別	第一類組
障礙別	自閉症	名額	1
術科考試	無	性別限制	不限
備註			

108 學年度身心障礙學生升學大專校院甄試簡章－慈濟大學

系科名稱	東方語文學系日文組（序號：13）		
學制別	大學組	類群組別	第一類組
障礙別	自閉症	名額	2
術科考試	無	性別限制	不限
備註			
系科名稱	兒童發展與家庭教育學系（序號：14）		
學制別	大學組	類群組別	第一類組
障礙別	自閉症	名額	2
術科考試	無	性別限制	不限
備註			
系科名稱	兒童發展與家庭教育學系（序號：15）		
學制別	大學組	類群組別	第一類組
障礙別	學習障礙	名額	1
術科考試	無	性別限制	不限
備註			

108 學年度身心障礙學生升學大專校院甄試簡章－慈濟大學

系科名稱	傳播學系（序號：16）		
學制別	大學組	類群組別	第一類組
障礙別	其他障礙	名額	1
術科考試	無	性別限制	不限
備註			
系科名稱	東方語文學系中文組（序號：17）		
學制別	大學組	類群組別	第一類組
障礙別	其他障礙	名額	1
術科考試	無	性別限制	不限
備註			